



## I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Воронцовка
Сокращённое наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка
Юридический адрес	353664, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Мира, 46.
Фактический адрес	353664, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Мира, 46.
Телефон, факс	8 (861 32) 62-3-24 8 (861 32) 62-0-54
Электронная почта (E-mail)	gskou@mail.ru
Адрес сайта в сети Интернет	<a href="http://gskou-voroncovk.ucoz.com/">http://gskou-voroncovk.ucoz.com/</a>
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 08429 от 22 июня 2017 года (серия 23ЛЮ1 № 0005289), выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, бессрочно.

Право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы		
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень (ступень) образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы
1	2	3	4
1	основная	общеобразовательная	Начальное общее образование
2	основная	общеобразовательная	Основное общее образование
3	дополнительная	общеобразовательная	Дополнительное образование детей и взрослых

ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012г

№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными и краевыми законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации и Губернатора Краснодарского края, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями министерства образования и науки Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, Уставом школы, локальными нормативными актами:

- штатным расписанием;
- приказами и распоряжениями директора Учреждения;
- должностными инструкциями работников Учреждения;
- должностными обязанностями работников Учреждения;
- трудовыми договорами с работниками;
- инструкциями по охране труда по профессиям и видам работ;
- должностными обязанностями по охране труда сотрудников;
- положением об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- правилами приема граждан в ОУ и другими локальными актами, не противоречащими образовательной деятельности.

## **II. Аналитическая часть отчета**

### **2.1. Система управления организацией**

Управление ГКОУ КК школой-интернатом с. Воронцовка осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы-интерната.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в ГКОУ КК школе-интернате с. Воронцовки**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание членов трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Методический Совет	<p>определяет методическую стратегию в деятельности школы-интерната, внедрение новых технологий, выработку рекомендаций по обеспечению качества коррекционного образования, руководство методическими объединениями.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в школе-интернате созданы методические объединения. Методические объединения - решают вопросы научно методического обеспечения образовательного процесса образовательной организации.

№ п/п	Методическое объединение
1.	Учителей предметников
2.	Классных руководителей и воспитателей
3.	Учителей начальных классов, надомного обучения и коррекционно- развивающего цикла

ГКОУ КК школа-интернате с. Воронцовка имеется личный сайт с постоянным освещением всей деятельности учреждения. Сайт разработан и функционирует в целях повышения информационной открытости деятельности школы-интерната, поддержки процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства; представление школы в интернет сообществе, популяризации и поддержки образования через интернет ресурсы. Доступ к информации на сайте доступен всем пользователям сети Интернет.

Социально-психологическая служба, как структурное подразделение. В ее состав входят педагог - психолог и социальный педагог. Локальные акты,

которые используются в работе: Положение о социально-психологической службе, план работы социально-психологической службы.

**Вывод:** уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## **2.2. Оценка образовательной деятельности**

ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка осуществляет образовательный процесс в соответствии с адаптированными основными общеобразовательными программами образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Цель программ: реализация прав лиц, имеющих специальные образовательные потребности на образование и трудовую подготовку; обеспечение дифференциации обучения детей с разным уровнем образовательных возможностей.

Задачи:

- обеспечить уровень образования, адекватный возможностям и потребностям контингента обучающихся;
- обеспечить коррекцию и развивающую направленность образовательного процесса;
- создать условия для активной подготовки обучающихся к самостоятельной жизни и труду;
- формирование навыков элементарного жизнеобеспечения (навыки социального поведения и общения, навыки самообслуживания и бытового труда);
- обеспечение уровня образованности, адекватного возможностям обучающихся;
- коррекция грубых нарушений психофизического развития.
- обеспечить психолого-педагогическую поддержку обучающихся и выпускников в их социальной адаптации и интеграции.

Программа предусматривает основные направления и формы образовательной деятельности:

- получение обучающимися обязательного минимума образования по общеобразовательным курсам, предусмотренным учебным планом;
- коррекция общих и индивидуальных недостатков развития обучающихся (индивидуальные, групповые коррекционные занятия);
- приучение к социальным нормам поведения (коррекционные и воспитательные занятия, уроки).

Учебный план государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Воронцовка на 2021-2022 учебный год (далее - учебный план), реализующий федеральный государственный образовательный стандарт

(далее - ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям обучения и воспитания, отдыха детей и молодежи».

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Учебный план для обучающихся 1 – 4, 5-7 классов в условиях введения ФГОС фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Коррекционно-развивающая область представлена ритмикой, логопедическими занятиями и занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным, оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП. Его содержание регламентируется содержанием коррекционно-развивающей области, представленной в учебном плане.

Учебный план для 8-9 классов ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся от младшего школьного возраста до юношеского. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

При составлении учебного плана использован материал программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой.

Для занятий по трудовому обучению обучающиеся 5-9 классов и СБО делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Характеристики контингента обучающихся:

На 31.12.2022 г в школе - интернате обучается 84 человек, из них: по очной форме обучения – 69 человек, находящихся на домашнем обучении-15человек.

1 – 4 классы - 29 учащихся;

5 – 9 классы - 55 учащихся;

На внутришкольном учете и КДН учащиеся на 31.12.2022 не состоят.

Учащихся, склонных к бродяжничеству, в образовательной организации нет.

### **Воспитательная работа**

В школе-интернате создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время и направлена на «общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся воспитанников» (ФЗ- № 273 РФ «Об образовании в Российской Федерации», раздел 1, ст. 2).

В 2022 году основной целью воспитательной работы оставалась подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

Для реализации поставленной цели были сформулированы воспитательные задачи:

- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, любви к малой родине, гражданственности;
- формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга;
- создание условий для физического, духовно-нравственного, эстетического развития детей на основе изучения личности воспитанников, их интересов и желаний;
- укрепление здоровья воспитанников средствами физкультуры и спорта;
- воспитание стремления к здоровому образу жизни;
- создание условий для самореализации личности каждого воспитанника через спортивную и творческую деятельность, через детское общественное объединение «Дом Добрых Дел»;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение семьи к организации учебно-воспитательного процесса в школе;
- оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении, создание условий для трудовой деятельности;
- укрепление лучших традиций школы - интерната.

В 2022 год педагоги и обучающиеся школы-интерната приняли участие в следующих мероприятиях:

Краевая выставка художественного творчества среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных организаций Краснодарского края «Новогодняя сказка», результат победитель.

Краевой конкурс «Здравствуй, мама!» в муниципальном образовании Ейский район, результат победитель.

Краевой педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» в муниципальном образовании Ейский район, результат победитель.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Внеклассное мероприятие» в рамках федерального проекта «Современная школа», классный час на тему «Год науки и технологии», результат победитель.

Соревнования по легкой атлетике Первенства Ейского района для лиц с ОДА, слепых, глухих, результат 1 места – 4 человека, 2 место- 11 человек, 3 место – 7 человек.

Международный конкурс творческих работ «Полосатый символ 2022 года- Тигр», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов», результат 1 место.

Международный конкурс рисунков и авторской фотографии «Зимние пейзажи», результат лауреат.

Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимние забавы», результат 1 и 2 место.



Всероссийская специальная предметная олимпиада для детей с ОВЗ, результат 1 место – 3 человека, 2 место- 6 человек, 3 место- 8 человек.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мой сказочный мир», результат 2 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «День Снеговиков», результат 2 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Лего БУМ», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «23 февраля – День Защитника Отечества», результат 2 место.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Просто Космос», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Волшебное лукошко», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Пластилиновые чудеса», результат 1 место.

Всероссийский детский творческий конкурс «Искусство оригами», результат 2 место.

Еженедельно проводятся внутришкольные спортивные соревнования среди учащихся.

**Вывод:** педагогические работники и обучающиеся школы-интерната принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различных уровней.

Педагоги школы – интерната в рамках распространения педагогического опыта публикуются на сайтах и представляют свои разработки на методических объединениях различного уровня.

За 2022 год были опубликованы следующие разработки:

- «Коррекционные игры и упражнения в начальной школе для учащихся с ОВЗ»;

- «Деятельностный и дифференцированный подход в обучении учащихся с интеллектуальными нарушениями»;

- «Актуальность игровых методов в современной системе обучения»;

- «Словарная работа на уроках русского языка»;

- «Математические задачи с экологическим содержанием»;

- «Учим буквы»;

- Урок цветоводства в 6 классе «Правила ухода за комнатными растениями»;

- Урок чтения в 4 классе «Н. Носов «Затейники»;

- Урок русского языка в 3 классе «Практическое употребление слов, обозначающих действия предметов»;
- Урок ручного труда в 4 классе «Летающая модель «Самолет»;
- Урок по русскому языку в 3 классе «Составление пар звонких и глухих согласных»;
- Классный час «Год науки и технологии»;
- Презентация к уроку ручного труда в 4 классе «Изготовление аппликации из древесных опилок»;
- Презентация к уроку изобразительного искусства в 4 классе «Рисование узора в полосе» (снежинки и веточки ели);
- Презентация к уроку изобразительного искусства в 4 классе «Лепка дымковской игрушки «Барыня»;
- Презентация классного часа «Посмотри, как хорош, край, в котором ты живешь».

**Вывод:** В учреждении имеются разработанные и рекомендованные к внедрению методические разработки, рекомендации, информационно-методический материал.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование в 2022 г. в школе-интернате было реализовано по следующим направлениям:

- художественное,
- спортивно-оздоровительное,
- социально-гуманитарное.

На базе школы-интерната функционировало 5 кружков: «Смайлик», «Емеля», «Белошвейка», «Спортивные игры», «Общефизическая подготовка», а также 5 клубов: «Азбука безопасности», «Олимпиец», «Юные патриоты», «Подросток и закон», «Истоки».

Кружки и клубы посещает 71 воспитанник, что составляет 83% от общего числа учащихся школы и 100% от общего числа обучающихся по классно-урочной форме обучения.

Образовательный уровень педагогов, реализующих программы дополнительного образования, соответствуют требованиям, предъявляемым к данной категории педагогических работников: имеют курсовую и переподготовку по направлению педагогической деятельности, реализуемой в образовательной организации.

У всех педагогов дополнительного образования имеются рабочие программы, КТП, рассмотренные на методических объединениях и утвержденные решениями.

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в каникулярный период педагогами в 2022г. были подготовлены и представлены на сайте учреждения и в ученических и родительских чатах разнообразные мероприятия, мастер-классы, часы общения по направлению деятельности. Охват обучающихся дополнительным образованием составил 100%.

### 2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

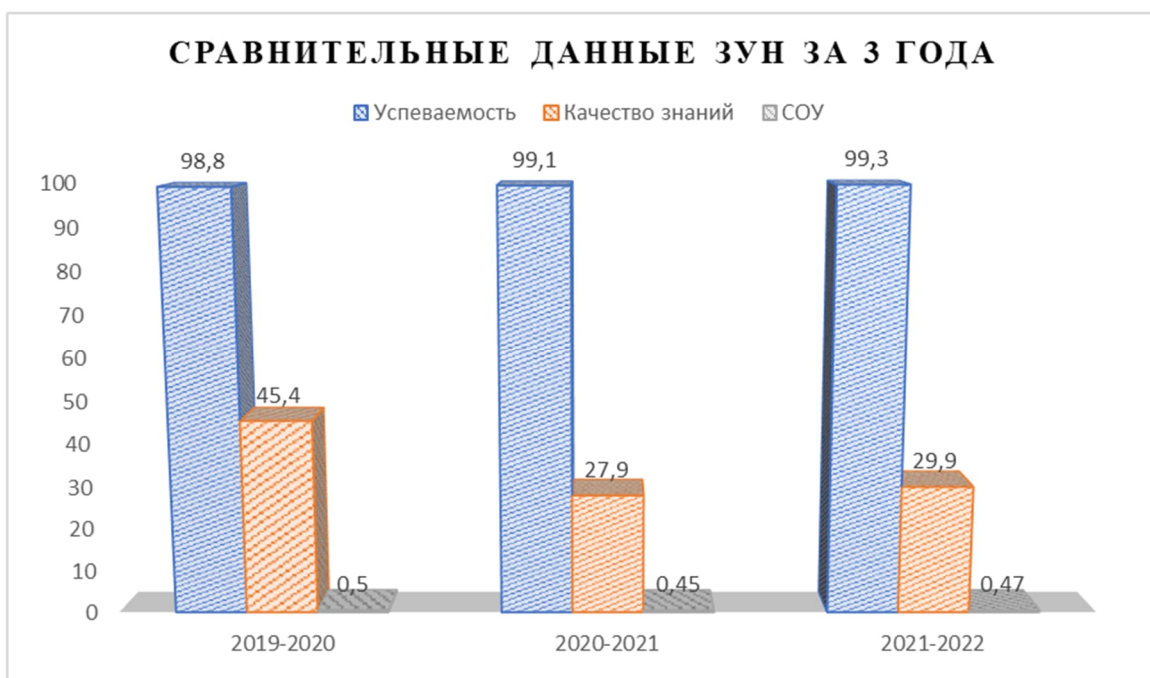
Обучение организовано на основе адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2), обучающихся с расстройствами аутистического спектра (8.3, 8.4); В.В.Воронковой (для 8-9 кл. изд. «Владос» 2016 год для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида).

#### Краткие статистические данные по результатам работы школы за 2021 – 2022 учебный год

СОУ – 0,47 %

Качество знаний- 29,9%

Успеваемость - 99,3 %



Анализ данных, приведённых в диаграмме, показывает, что успеваемость и степень обученности сохранены на прежнем уровне. Качество знаний незначительно увеличилось, так как в учебном году увеличилось количество хорошистов.

**Вывод:** ЗУН обучающихся соответствуют требованию обязательного минимума содержания образования и находится на достаточном уровне.

Согласно Закону Российской Федерации “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы-интерната и педагогический коллектив руководствуются нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.

Обучающиеся 9 классов усвоили программный материал за курс среднего общего образования. Уровень обученности выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год составил 0,85%.

#### **2.4. Оценка организации учебного процесса.**

Построение режима дня для школьников с умственной отсталостью основывается на дифференцированном подходе к детям разного возраста с учетом их соматического и психического состояния здоровья. Обучение в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	Количество уроков в день (не более)
1	21	4 и 1 день в неделю не более 5 за счет урока физической культуры
2, 4	23	5
5	29	6
6	30	6
7	32	7
8	33	7
9	33	7

Обучение проводится в одну смену. Учебные занятия начинаются в 8 часов 15 минут (5-9 классы), 8 часов 30 минут (1-4 классы). Величина недельной

образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемая через урочную и внеурочную деятельность соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

<b>1 смена</b>			
<b>1 класс</b>			
<b>I, II четверть</b>		<b>III, IV четверть</b>	
<b>понедельник</b>	<b>вторник-пятница</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник-пятница</b>
1 урок 10.00-10.35 <b>большая перемена 10.35-11.10 (35 минут)</b> 2 урок 11.10-11.45 <b>перемена 10 минут</b> 3 урок 11.55-12.30 <b>перемена 15 минут</b> 4 урок 12.45-13.20	1 урок 8.30-09.05 <b>перемена 15 минут</b> 2 урок 09.20-09.55 <b>большая перемена 09.55-10.30 (35 минут)</b> 3 урок 10.30-11.05 <b>перемена 15 минут</b> 4 урок 11.20-11.55 <b>перемена 15 минут</b> 5 урок 12.20-12.55	1 урок 10.00-10.40 <b>перемена 10 минут</b> 2 урок 10.50-11.30 <b>большая перемена 11.30-12.00 (30 минут)</b> 3 урок 12.00-12.40 <b>перемена 10 минут</b> 4 урок 12.50-13.30	1 урок 8.30-9.10 <b>перемена -10 минут</b> 2 урок 9.20-10.00 <b>большая перемена 10.00-10.30 (30 минут)</b> 3 урок 10.30-11.10 <b>перемена – 10 минут</b> 4 урок 11.20-12.00 <b>большая перемена 12.00-12.20 (20 минут)</b> 5 урок 12.20-13.00
<b>2, 3, 4 классы</b>		<b>5, 6, 7, 8а,8б, 9 классы</b>	
<b>понедельник</b>	<b>вторник-пятница</b>	<b>понедельник</b>	<b>вторник-пятница</b>
1 урок 10.00-10.40 <b>большая перемена 10.40-11.10 (30 минут)</b> 2 урок 11.10-11.50 <b>перемена – 10 минут</b> 3 урок 12.00-12.40 <b>перемена – 10 минут</b> 4 урок 12.50-13.30	1 урок 8.30-9.10 <b>перемена – 10 минут</b> 2 урок 9.20-10.00 <b>большая перемена 10.00-10.30 (30 минут)</b> 3 урок 10.30-11.10 <b>перемена – 10 минут</b> 4 урок 11.20-12.00 <b>перемена – 20 минут</b> 5 урок 12.20-13.00	1 урок 09.30-10.10 <b>перемена -10 минут</b> 2 урок 10.20-11.00 <b>большая перемена 11.00-11.40 (40 минут)</b> 3 урок 11.40-12.20 <b>перемена – 20 минут</b> 4 урок 12.40-13.20 <b>перемена – 10 минут</b> 5 урок 13.30-14.10 <b>перемена – 10 минут</b> 6 урок 14.20-15.00	1 урок 8.15-8.55 <b>перемена – 15 минут</b> 2 урок 9.10-9.50 <b>перемена – 10 минут</b> 3 урок 10.00-10.40 <b>большая перемена 10.40-11.10 (30 минут)</b> 4 урок 11.10-11.50 <b>перемена – 10 минут</b> 5 урок 12.00-12.40 <b>перемена – 20 минут</b> 6 урок 13.00-13.40 <b>перемена – 10 минут</b> 7 урок 13.50-14.30

*Продолжительность урока* в 1 классе - I четверть - 35 мин (по 3 урока); II четверть - 35 мин (по 4 урока); III -IV четверть – 40 минут (по 4 урока). Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организованы две больших перемены по 20 минут после 2 и 3-го уроков.

Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью 45 минут.

Расписание уроков составлено с учетом дневной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов: наибольшее количество баллов за день по сумме всех предметов приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписании уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Во второй половине дня проводятся занятия коррекционной направленности, мероприятия внеурочной деятельности, работают кружки и спортивные секции.

Одно из главных направлений деятельности школы - внедрение технологий, берегающих здоровье. Во всех кабинетах школы установлены разноуровневые парты и стулья. Соблюдается режим проветривания.

Ежедневно во время уроков учителя проводят физкультминутки и динамические паузы. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы- интерната используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющиеся друг друга виды деятельности, методики, способствующие предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления учащихся.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и укрепления здоровья учащихся на родительских собраниях проводятся беседы о гигиене, режиме дня школьников, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения.

Учащихся школы-интерната получают 6-разовое питание (проживающие) и 3 разовое (приходящие).

Реализуются планы по профилактике вредных привычек среди детей и подростков. В целях повышения культуры учащихся в школе –интернате проходят классные и воспитательные часы, проводятся Дни здоровья, профилактические беседы с инспектором ПДН, медицинскими работниками сельской амбулатории, познавательные и развлекательные мероприятия сельского дома культуры, представителями казачества, дружеские встречи, квест –игры с ВПК «Барс» и ВПК «Выстрел» и представителями районной организации «Боевое братство».

С 01.09.2022 в школе - интернате организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## 2. 5. Оценка востребованности выпускников

Многогранная, творческая деятельность всего коллектива ГКОУ КК школы-интерната на протяжении многих лет позволяет обеспечить такое образование, воспитание и сопровождение учащимся, которое поможет выпускникам коррекционной школы адаптироваться в условиях жизни общества, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и в быту.

Информация о жизнеустройстве выпускников 9 класса  
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовки в 2022 году

Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО	Перешли в 10-й класс	Работают	Не устроены	Причины
11	0	6	0	2	3	мед. отвод по инвалидности.

Многогранная, творческая деятельность всего коллектива ГКОУ КК школы-интерната на протяжении многих лет позволяет обеспечить такое образование, воспитание и сопровождение учащимся, которое поможет выпускникам коррекционной школы адаптироваться в условиях жизни общества, получить доступную для них степень независимости и самостоятельности в труде и в быту.

## 2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Образовательный процесс в ГКОУ КК школе-интернате с. Воронцовка осуществляют 32 педагога из них: 9 воспитателей, 1 логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог.

Образование	2021-2022 гг.	
	Кол. чел.	%
Высшее	23	71,9 %
Средне - специальное	9	28,1 %
Получают высшее образования	3	9,4 %

Анализ кадрового состава свидетельствует том, что в школе работают опытные, высококвалифицированные специалисты. В 2021-2022 учебном году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В 2022 году прошли курсовую переподготовку 8 человек (25 %), что способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образования, что, в конечном счёте, направлено на повышение качества образовательного процесса в коррекционной школе.

Имеют первую квалификационную категорию 4 педагога, высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

**Вывод:** Доля работников из числа преподавательского состава, имеющих высшую квалификационную категорию составило 9,1%. Педагогические работники, проработавшие более двух лет, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Доля педагогических работников моложе 30 лет от общей численности педагогических работников – 3,10%. Укомплектованность штатными работниками в соответствии со штатным расписанием составляет 95%.

Уровень квалификации педагогических кадров соответствует требованиям законодательства. В школе-интернате имеются оптимальные кадровые условия для обучения и воспитания учащихся, а также для выполнения инновационных образовательных программ.

## **2.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.**

Одним из основных направлений работы школьной библиотеки является комплектование учебного фонда. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы на основании требований ФГОС, учебным планом. Образовательное учреждение организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

Уровень обеспеченности учебниками согласно ФГОС составляет 100%.

В 2022/2023 учебном году все обучающиеся обеспечены комплектами необходимых и имеющихся в библиотечном фонде учебников, соответствующих образовательным программам школы.

С учётом потребности сформирован заказ на учебники для 7 классов на 2022/2023 учебный год.

Учащиеся 8-9 классов обеспечены учебниками на 100%.



Все учебники 2017 - 2022 годов выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В фонде имеется:

	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	Количество обучающихся	Количество учебников	Средний % обеспеченности учебниками
1	Учебники	84	1256	100 %
2	Учебно-методическая литература	Количество книг в библиотеке 1890		
3	Электронные учебные пособия	Количество электронных книг в библиотеке 13		

Фонд расставлен согласно таблицам каталогов. Режим сохранности фонда соблюдается. Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ.

Библиотекарем систематически проводятся профилактические мероприятия по сохранности фондов учебной литературы. Проведена работа по формированию предварительной заявки на следующий год, в соответствии с количеством обучающихся и учебно-методическим комплектом школы.

**Вывод:** Обеспеченность учебными пособиями в ГКОУ КК школе-интернате -100%.

## 2.8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база школы-интерната соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально –технической базы и состояние здания школы-интерната в соответствии с санитарными нормами и нормами пожарной безопасности.

ГКОУ КК школа –интернат включает в себя: учебный, спальный корпус, столовая, пришкольный участок, спортивная и игровая площадки (11814 м<sup>2</sup>).

Территория школы-интерната окружена железным забором, на территории и внутри здания установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию и часть двора имеют твердое (асфальт) покрытие. По периметру территории установлено наружное электрическое освещение. Школа-интернат рассчитана на проживание 66 человек.

Материально –техническая база ГКОУ КК школы- интерната с. Воронцовка включает в себя:

Наименование	Количество
<b>Учебный корпус № 1</b>	
Начальные классы	4
Мастерские (швейное дело)	1

Кабинет СБО	1
Методический кабинет	1
Кабинет логопеда	1
<b>Учебный корпус № 2</b>	
Учебные классы	5
Кабинет музыки и ритмики	1
Методический кабинет	1
Кабинеты (штукатурно-малярного дела, цветоводства)	2
Спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Библиотека	1
<b>Спальный корпус</b>	
Кабинет психолога	1
Спальные помещения	27
Игровая	1
Медблок	1
Изолятор	1
<b>Корпус столовой</b>	
Пищеблок	1
Столовая	1
<b>Территория</b>	
Игровая спортивная площадка	в наличии
Пришкольный участок	в наличии
Игровая площадка	в наличии
Учебно-опытный земельный участок	в наличии

Поддержание и развитие материально-технической базы школы-интерната является одним из условий для успешного осуществления учебного процесса. Учебные помещения в достаточной степени укомплектованы необходимым оборудованием, происходит пополнение материальной базы кабинетов.

Имеется столовая на 80 посадочных мест. В столовой организовано полноценное 6–ти разовое питание для проживающих детей и 3-х разовое для проходящих.

В учреждении имеется медицинский кабинет. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания: медицинская сестра.

Коррекционное обучение учащихся проводится учителем логопедом, педагогом-психологом и социальным педагогом.

Приложение 1  
к отчету по результатам самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка за 2022 год  
от 23.03.2023 г.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	86 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	55 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14 человек/16,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	62 человек/72,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	47 человек/ 54,6 %
1.19.1	Регионального уровня	-
1.19.2	Федерального уровня	38
1.19.3	Международного уровня	9

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 71,9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22 человека/ 68,8 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 28,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 28,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 18,7 %
1.29.1	Высшая	2 человека/ 6,25 %

1.29.2	Первая	4 человек/ 12,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 6,25 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 46,9 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 6,25 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/ 34,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	0,9 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,5 кв.м

Директор



*[Handwritten signature]*

С.В.Моряхина

Приложение 2  
к отчету по результатам самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с.Воронцовка за 2020 год  
от 26.03.2021 г.

**Перечень  
дополнительных показателей самообследования  
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	9
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	8
3.	Количество интерактивных досок	единиц	8
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	3
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да
	50% и менее	да / нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	да



<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
	50% и менее	да / нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	71
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	да
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	15
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Наличие программ социально-психологической направленности	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ технической направленности	есть/ нет	нет
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/ нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/ нет	есть
5.	Наличие программ естественно-научной направленности	есть/ нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период.	единиц	0
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи:

<b>№ п/п</b>	<b>Позиция оценивания</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Оценка</b>
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
2.	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть
3.	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть

4.	педагогических работников	есть / нет	есть
5.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
6.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
7.	Наличие программ:	X	X
8.	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
9.	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
10.	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную	да/нет	да

