

## **УТВЕРЖДЕНО**

Решение педагогического совета  
протокол №3 от 09.01.2020 г.

Приложение к приказу  
ГКОУ КК школы-интерната с.  
Воронцовка  
№ 3/1-ОБ от 10.01.2020 года  
Директор \_\_\_\_\_ Е.В. Богер



## **Правила внутреннего распорядка для обучающихся**

### **I. Общие положения**

- 1.1. Правила внутреннего распорядка для обучающихся, воспитанников (далее – Правила) государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Воронцовка (далее – Организация) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 марта 2013 г. № 185, уставом Организации.
- 1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности учащихся, иные вопросы, связанные с регулированием распорядка обучающихся.
- 1.3. Настоящие Правила являются обязательными для всех обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 1.4. При приеме обучающегося в школу-интернат администрация обязана ознакомить его и его родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.
- 1.5. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников и обслуживающего персонала. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
- 1.6. Текст настоящих Правил размещается на официальном сайте Организации в сети Интернет и на стендах Организации.

### **II. Режим образовательного процесса**

- 2.1. Режим образовательного процесса в Организации устанавливается в соответствии Уставом Организации, Положением о режиме занятий

обучающихся, годовым календарным учебным графиком, приказами и иными документами.

### **III. Права обучающихся**

3.1. Права и обязанности обучающихся Организации охраняются Конвенцией о правах ребенка, одобренной Организацией Объединенных Наций.

3.2. Обучающимся предоставляются академические права на:

3.2.1. Получение бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов;

3.2.2. Предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3.2.3. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой адаптированной образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

3.2.4. Выбор факультативных предметов, курсов, из перечня, предлагаемого Организацией;

3.2.5. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой Организации;

3.2.6. Развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

3.3. В целях защиты своих прав учащиеся и их законные представители самостоятельно или через своих представителей вправе:

— направлять в органы управления Организации обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий учащихся;

— обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

— использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

### **IV. Общие правила поведения обучающихся**

4.1. Обучающиеся обязаны:

4.1.1. Выполнять требования устава Организации, правила внутреннего

распорядка обучающихся и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.1.2. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.1.3. Уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Организации, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

4.1.4. Соблюдать правила противопожарной безопасности, бережно относиться к имуществу Организации.

4.1.5. Добросовестно осваивать адаптированную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках адаптированной образовательной программы;

4.1.6. Сознательно относиться к учебе, своевременно являться на уроки и другие занятия, соблюдать порядок на рабочем месте;

4.1.7. Быть дисциплинированными, соблюдать общественный порядок, выполнять требования дежурных, добросовестно относиться к дежурству;

4.1.8. Беречь имущество Организации, бережно относиться к результатам труда других людей, зеленым насаждениям;

4.1.9. Экономно расходовать электроэнергию, воду, сырье и другие материалы;

4.1.10. Соблюдать пропускной режим;

4.1.11. Следить за своим внешним видом, придерживаться в одежде делового стиля.

4.2. Обучающимся **запрещается:**

4.2.1. Использовать любые средства и вещества, способные привести к взрывам и пожарам; приносить оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательной деятельности, лекарственные средства.

4.2.2. Причинять вред имуществу Организации и других лиц; использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок; перемещать из помещения в помещение без разрешения администрации или

материально ответственных лиц мебель, оборудование и другие материальные ценности;

4.2.3. Применять физическую силу, запугивание и вымогательство во взаимоотношениях; решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия

4.2.4. Приводить (приносить) с собой домашних и иных животных, птиц, рептилий;

4.2.5. Курить в здании, на территории Организации и на расстоянии 50м от него; распивать энергетические, алкогольные, спиртосодержащие напитки и пиво;

4.2.6. Играть в азартные игры, проводить операции спекулятивного характера.

4.2.7. Использовать ненормативную лексику (сквернословить);

4.2.8. Демонстрировать принадлежность к политическим партиям, религиозным течениям, неформальным объединениям, фанатским клубам;

4.2.9. Осуществлять пропаганду политических, религиозных идей, а также идей, наносящих вред духовному или физическому здоровью человека;

4.2.10. Играть в спортивные игры вне специально отведенных для этого мест (спортивных площадок), за исключением проведения в установленном порядке организованных массовых спортивно-развлекательных мероприятий;

4.2.11. Передвигаться в здании и на территории Школы – интерната на скутерах, велосипедах, роликовых коньках, досках и других подобных средствах транспортного и спортивного назначения, если это не обусловлено организацией образовательной деятельности, культурно-досуговыми мероприятиями;

4.2.12. Кричать, шуметь, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательной деятельности без соответствующего разрешения администрации;

4.2.13. Покидать здание и территорию Организации во время образовательной деятельности без разрешения классного руководителя (воспитателя) или дежурного администратора.

## **V. Способы обеспечения дисциплины и порядка**

5.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в школе-интернате посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательной деятельности, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

5.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав обучающихся и работников, профилактики и раннего выявления дисциплинарных проступков в школе – интернате организуются ежедневные дежурства обучающихся и педагогических работников.

5.3. Дежурство обучающихся является способом самоорганизации учебного коллектива, формой воспитательной работы.

5.4. Дежурные должны являться примером достойного поведения.

5.5. При обнаружении дисциплинарного проступка дежурным запрещается самостоятельно принимать какие-либо меры к нарушителям, кроме устного замечания, выраженного в корректной форме. В указанном случае, дежурный обучающийся должен поставить в известность о дисциплинарном проступке дежурного педагога и (или) дежурного администратора.

## **VI. Поощрения**

6.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, повышение качества обученности, безупречную учебу, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в учебной и внеучебной деятельности к учащимся школы могут быть применены следующие виды поощрений:

объявление благодарности учащемуся;

— направление благодарственного письма родителям (законным представителям) учащегося;

— награждение грамотой и (или) дипломом.

6.2. Процедура применения поощрений:

6.2.1. Объявление благодарности учащемуся, объявление благодарности законным представителям учащегося, направление благодарственного письма по месту работы законных представителей учащегося могут применять все педагогические работники при проявлении учащимися активности с положительным результатом.

6.2.2. Награждение грамотой (дипломом) может осуществляться администрацией Организации по представлению классного руководителя и (или) учителя-предметника за особые успехи, достигнутые учащимся по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности.