



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЕЙСКОГО РАЙОНА**

Красная ул., д. 59/5 г. Ейск,
353691, тел. (86132) 2-02-91
факс (86132) 2-16-11, imc@eysk.edu.ru
ОКПО 74247934, ОГРН 107233100664
ИНН 2331015749, КПП 233101001

26.04.2022 № 216

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» подтверждает, что Вихлянцева Светлана Юрьевна, учитель начальных классов ГКОУ школы-интерната с. Воронцовка, 25.03.2022 года в рамках районного методического объединения для воспитателей коррекционных школ представила опыт работы по теме: «Проектные технологии в воспитательной работе с детьми младшего возраста коррекционной школы в условиях реализации ФГОС».

Представленные материалы Вихлянцевой С.Ю. признаны актуальными и рекомендованы для использования педагогами в работе с детьми с ОВЗ в образовательных учреждениях Ейского района.

Директор



Г.П. Гришко

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с.Воронцовка

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 84 - ОБ

О назначении руководителей методических объединений
на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителей методических объединений в следующем составе:

1.	Капканова Марина Хамидулловна	руководитель МО учителей начальных классов, домашнего обучения и коррекционно-развивающего цикла
2.	Вихлянцева Светлана Юрьевна	руководитель МО классных руководителей и воспитателей
3.	Каширская Ольга Трофимовна	руководитель МО учителей предметников

2. Методическим объединениям школы работу проводить согласно плану на 2021-2022 учебный год, заседания проводить не реже 1-го раза в четверть.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.



Е.В.Богер

С приказом ознакомлены

«01» 09 2021г.

«01» 09 2021г.

«01» 09 2021г.

Вихлянцев С.Ю.

Капканова М.Х.

Каширская О.М.



Российская Федерация
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ
с. Воронцовка
(ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка)
ИНН 2331013090
353664, с. Воронцовка, ул.Мира, 46
Р.с. N _____

от 01.12.2023 г. № 219
на № _____

Справка – подтверждение

Дана Вихлянцевой Светлане Юрьевне, учителю начальных классов ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка в том, что она принимала активное участие в организационно-методической деятельности образовательной организации по различным направлениям:

1. Являлась руководителем методического объединения классных руководителей и воспитателей в 2021-2022 учебном году (приказ ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка «О назначении руководителей методических объединений на 2021- 2022 учебный год» № 84-ОБ от 01.09.2021 г., отчет о работе методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2021-2022 учебный год).
2. Провела открытый классный час для учащихся 2 класса по теме «Подари другому радость» 12.04.2021 г. (положительный отзыв).
3. Выступила на методическом объединение с докладом из опыта работы «Проектные технологии в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста коррекционной школы в условиях реализации ФГОС» (выписка из протокола № 3 от 28.12.2021 г.)

Директор



С.В. Моряхина

УТВЕРЖДЕНО

решение педсовета протокол № 1

от 20.08 2021 г.

Председатель педсовета

Е.В.Богер



**План работы методического объединения
классных руководителей и воспитателей
ГКОУ школы-интерната с.Воронцовка
на 2021-2022 год**

**План заседаний методического объединения классных руководителей
и воспитателей на 2021– 2022учебный год.**

Сроки	Мероприятия	Темы	Ответственный
Август	Методическая конференция	Тема: «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год» Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы МО классных руководителей за 2020-2021 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на 2021 -2022 учебный год 3.Рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС. 4.Утверждение графика открытых классных и воспитательных часов, внеклассных мероприятий. 5. Утверждение формы написания календарно-тематических планов.	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Вихлянцева С.Ю. Классные руководители Воспитатели
Ноябрь	Дискуссионный клуб	Тема: «Современные педагогические технологии в воспитательном процессе школы-интерната» 1. «Формы работы по сплочению ученического коллектива в условиях школы-интерната» 2. «Интерактивная викторина как эффективное средство формирования правовых компетенций у обучающихся с умственной отсталостью» 3. «Особенности коррекционной работы классного руководителя с детьми с интеллектуальными нарушениями» 4. Обзор новинок методической литературы.	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Вихлянцева С.Ю. Плешкова О.А. классный руководитель Переходюк А.Б. социальный педагог Хорошайло Е.А. классный руководитель. Гуренко Е.Н., библиотекарь

Декабрь	Семинар-практикум	Тема: «Технология проектов в системе воспитательной работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ОО» 1. «Проектные технологии в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста коррекционной школы в условиях реализации ФГОС» 2. «Использование метода проектов в экологическом воспитании детей младшего школьного возраста» 3. Формирование социальной активности детей с ОВЗ через проектную деятельность (презентация-конкурс мини-проектов педагогов).	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Вихлянцева С.Ю. Каширская О.Т. классный руководитель Классные руководители Воспитатели
Март	Методический лекторий	Тема: «Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 1. «Роль классного руководителя в развитии творческих способностей детей через внеклассную деятельность» 2. «Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся» 3. «Развитие логического мышления у детей с ОВЗ»	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Вихлянцева С.Ю. Болдырева Т.В. классный руководитель Уницаева Н.И., классный руководитель Моряхина С.В., заместитель директора по ВР
Май	Круглый стол (общение, мнения, рекомендации)	Тема: «Итоги работы МО воспитателей за учебный год» 1. Презентации педагогов по темам самообразования. 2. Реализация планов воспитательной работы. 3. Анализ работы МО за 2021-2022 год, определение задач на новый учебный год 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.	Руководитель МО классных руководителей и воспитателей Вихлянцева С.Ю. Классные руководители Воспитатели

**План проведения открытых занятий и классных часов
классных руководителей и воспитателей на 2021 -2022 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Срок проведения
1.	Болдырева Т.В.	Классный час «Выбор профессии – непростое решение»	февраль
2.	Вихлянцева С.Ю.	Классный час «Подари другому радость»	апрель
3.	Капканова М.Х.	Классный час «Что такое доброта»	март
4.	Каширская О.Т.	Классный час «Сбережем планету Земля»	март
5.	Марфенко Е.В.	Классный час «Год науки и технологии»	сентябрь
6.	Плешкова О.А.	Классный час «Секреты здорового питания»	апрель
7.	Уницаева Н.И.	Классный час «Материнское сердце»	ноябрь
8.	Хегай Т.И.	Классный час «Великие женщины нашей планеты»	март
9.	Хорошайло Е.А.	Классный час «Ты на свете лучше всех, мама!»	март
10.	Воронцова И.Е.	Воспитательный час «Друг, товарищ или приятель»	февраль

ОТЧЕТ

о работе методического объединения классных руководителей и воспитателей за 2020-2021 учебный год.

Методическое объединение в 2020-2021 году работало над темой: «Современные технологии и методики в процессе воспитательной работы классных руководителей и воспитателей в условиях реализации ФГОС».

Вся работа школы-интерната была направлена на достижение **поставленной цели**: создание условий личностного и профессионального развития педагога, совершенствование коррекционно - воспитательного процесса.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Совершенствовать апробированные методы и средства воспитания, оказать методическую помощь педагогам в овладении современными технологиями воспитательного процесса.
2. Создавать условия для укрепления физического и психического здоровья учащихся, успешного обучения и воспитания через использование здоровьесберегающих технологий.
3. Развивать информационную культуру педагогов через использование информационно-коммуникационных технологий в воспитательной работе.
4. Способствовать формированию педагогических компетенций в процессе организации коррекционно-воспитательной работы.
5. Обобщать и распространять опыт педагогов школы – интерната.

Предполагаемый результат проводимой работы: использование современных технологий в процессе воспитательной работы будет способствовать повышению методической культуры классных руководителей и воспитателей и, как следствие, повышению уровня воспитанности учащихся.

В рамках **охраны и защиты прав детства, социально-педагогической поддержки школьников с ОВЗ** основными направлениями развития воспитания школьников являлись: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное (нравственное) воспитание, эстетическое и экологическое воспитание, познавательное развитие и трудовое воспитание, профессиональное самоопределение, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание семейных ценностей.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей и воспитателей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих педагогов достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы методического

объединения педагоги проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы педагогов с детским коллективом показал, что деятельность большинства коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Педагоги активно работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителями.

В течение года были проведены 5 заседаний МО классных руководителей и воспитателей. Заседания проходили в различных формах:

1. Методический практикум: «Работа классного руководителя и воспитателя в условиях реализации ФГОС».
2. Педагогическая конференция: «Развитие профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества воспитания в условиях реализации ФГОС»
3. Ярмарка педагогических идей: ««Здоровьесберегающие технологии в коррекционно-воспитательном процессе в условиях реализации ФГОС».
4. Практический семинар: «Личностно-ориентированные технологии и их применение в воспитательном процессе».
5. Круглый стол «Самообразование педагогов - одно из условий успеха в организации воспитательной работы».

Классные руководители и воспитатели повышали свой профессиональный уровень, занимаясь самообразованием, работая по темам:

1. Болдырева Т.В. Формирование коллектива класса
2. Вихлянцева С.Ю. Портфолио – как средство развития личности ребенка.
3. Воронцова И.Е. Социализация детей с ОВЗ в школе-интернате старшего возраста.
4. Воронцова Т.Е. Коррекция и развитие эмоциональной сферы детей с ОВЗ через игру.
5. Гладилина Е.И. Развитие и коррекция коммуникативных навыков детей с ОВЗ.
6. Капканова М.Х. Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании младшего школьника с ОВЗ
7. Каширская О.Т. Влияние экологического воспитания на духовное развитие личности школьника.
8. Мартыненко Е.Е. Развитие творческих способностей учащихся через внеклассную работу.
9. Марфенко Е.В. Формирование здорового образа жизни
10. Муравицкая Т.В. Формы профилактики правонарушений у учащихся в условиях школы-интерната.
11. Плешкова О.А. Роль классного руководителя в организации деятельности

- ученического коллектива, развитие инициативы и самостоятельности.
12. Растапша Е.С. Вредные привычки и их профилактика у подростков с ОВЗ
 13. Уницаева Н.И. Воспитание творческой личности ученика в условиях коллективной деятельности.
 14. Фоменко А.В. Социализация детей с ОВЗ в условиях школы-интерната.
 15. Хегай Т.И. Формирование у учащихся трудолюбия, жизненного оптимизма, способностей к преодолению трудностей.
 16. Хорзова С.К. Воспитание у детей с ОВЗ чувства ответственности на основе личностно-ориентированного подхода к воспитанию личности.
 17. Швецова Л.В. Использование ИКТ в работе классного руководителя
 18. Шелест А.А. Формирование социально-бытовых навыков и умений у младших школьников

В рамках МО, с целью изучения и обобщения опыта прошли открытые воспитательные мероприятия:

1. Болдырева Т.В. Классный час «В дружбе сила»
2. Вихлянцева С.Ю. Творческий час «Мамочка любимая-мамочка моя»
3. Капканова М.Х. Классный час «Час доброты»
4. Каширская О.Т. Экологический квест "Мы - друзья природы"
5. Марфенко Е.В. Классный час «Здоровое питание»
7. Уницаева Н.И. Классный час «Я – творческая личность»
9. Швецова Л.В. Классный час «Социальные сети плюсы и минусы»
10. Воронцова И.Е. Воспитательный час «Кто я такой, и что я могу делать сам и вместе со всеми»
11. Воронцова Т.Е. Викторина «Сказание мамы»
12. Гладилина Е.И. Воспитательный час «Секреты общения»
13. Мартыненко Е.Е. Час творчества «Весёлый зоопарк» (пластилинография)
14. Муравицкая Т.В. Воспитательный час «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм»
16. Фоменко А.В. Воспитательный час «Вредные привычки»
17. Хорзова С.К. Воспитательный час «Что значит быть счастливым»
18. Шелест А.А. Воспитательный час «В гости к Мойдодыру»

Все мероприятия прошли на высоком организационном и методическом уровне.

В 2020-2021 году педагоги школы-интерната приняли участие в работе районного методического объединения. Воспитатель Воронцова Т.Е. провела с коллегами практикум «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами нетрадиционных техник рисования» и выступила с докладом «Возможности внеурочной деятельности в развитии творческих способностей детей с ОВЗ», воспитатель Фоменко А.В. и Растапша Е.С. представили доклады «Социализация детей с ОВЗ в условиях школы-интерната», «Профилактика вредных привычек у подростков с ОВЗ».

Мероприятия педагогов открыты и их можно посещать с целью получения практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства, консультирования по проблемам учебно-воспитательного процесса, применению современных технологий и здоровьесберегающих элементов на уроках и во внеурочной деятельности.

Одной из главных целей в воспитательной деятельности школы – интерната является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

В условиях модернизации, реализации воспитательного компонента ФГОС современная система образования школы приобретает все большую свободу в выборе направления, методов и средств развития: внедряются инновационные технологии, разрабатываются и реализуются авторские программы, расширяется сотрудничество семьи и школы, сетевое взаимодействие и социальное партнёрство.

Одним из ключевых факторов модернизации образования является **духовное, нравственное развитие личности гражданина России**. Система духовного и нравственного развития и воспитания, сформированная в нашей школе-интернате, охватывает все уровни воспитательной деятельности: на уроках, внеклассных мероприятиях, а также в ходе шефского общения с представителями Кубанского казачества.

Важной задачей деятельности школы-интерната являлось **воспитание юного гражданина, патриота** своей страны. В ходе подготовки и встречи этого знаменательного события воспитатели, воспитанники и их родители (законные представители) выступили активными участниками современных, инновационных мероприятий, раскрывающих их гражданскую позицию: акции, флешмобы, виртуальные экскурсии в рамках месячника военно-патриотической работы, Дня Победы.

Классными руководителями и воспитателями проводилась большая работа по безопасности жизнедеятельности учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Тематические мероприятия проводились согласно

утвержденному плану. Обучающиеся, в течение года, принимали активное участие в соревнованиях школьного, муниципального и регионального уровня. Регулярно проводились тренировочные эвакуации из здания школы, мероприятия по предотвращению дорожно-транспортных происшествий.

Поднимались вопросы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях. Особое внимание уделялось необходимости наличия у детей светоотражающих элементов. Особое внимание уделялось вопросу употребления и распространения психоактивных веществ, находящихся в свободной продаже. Велась работа по данной теме и с учащимися, и с родителями.

В отчётный период велась работа по правилам пользования средствами связи в учебном заведении, решить этот вопрос было не просто, но педагоги приложили максимум усилий, чтобы учащиеся не отвлекались от своей основной задачи пребывания в ОУ.

В целях выполнения задач **интеллектуально-познавательного, трудового воспитания**, профессиональной ориентации и подготовки школьников с ОВЗ к самостоятельной жизни обучающиеся принимали активное участие в лично и социально значимых мероприятиях. В рамках социального взаимодействия была организована профориентационная экскурсия в тепличный комплексный кооператив СПОССК «Ейский Агросоюз». Встреча воодушевила ребят, расширили границы самопознания и профориентации.

Составной частью интеграции детей с ОВЗ в общество является их интеграция в культурное пространство, поэтому **эстетическое воспитание школьников** - одно из важных частей реабилитации и самореализации. Коллективная творческая деятельность педагогов и воспитанников стала основной формой взаимодействия, в ходе которой были осуществлены в нестандартных формах, с применением инновационных педтехнологий, такие незабываемые мероприятия, как: «День пожилого человека», «День учителя», «Праздник Осени», «День матери», «День Конституции», «Неделя правовых знаний», «Боярыня-Масленица», внеклассные мероприятия ко Дню защитника Отечества, 8марта, дню доброты.

В течение учебного года, в целях раскрытия, развития и демонстрации творческих способностей школьников с ОВЗ, было организовано их участие в конкурсах различного уровня. Активное участие приняли обучающиеся школы-интерната в краевых конкурсах «Красота родной земли», «Солнечное настроение», с подготовленной конкурсной программой выступили на сцене СДК с.Воронцовка вместе с творческими коллективами художественной самодеятельности.

Важной составляющей образовательной системы является **дополнительное образование школьников**, предоставляющее возможность несовершеннолетним с ОВЗ выявлять и развивать свои способности и таланты.

Охват школьников 1-9 классов занятиями в системе внеурочной деятельности и доп. образования составил 100%. За период 2020-2021 учебного года воспитанники приняли участие в мероприятиях, конкурсах различного уровня.

Проведённый анализ позволяет считать воспитательную работу за 2020-2021 учебный года «удовлетворительной». Развитие воспитательной системы имеет положительную динамику.

Педагоги школы-интерната владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и воспитателей, их квалификации.

Отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, работы МО пришли к выводу, что в 2021-2022 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

1. Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
2. Включить в план работы МО классных руководителей мастер классы, деловые игры, практикумы, с целью повышения педагогического мастерства и апробации разнообразных педагогических технологий.
3. Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности

Работу школьного МО классных руководителей и воспитателей за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО

классных руководителей и воспитателей  С.Ю. Вихлянцева

Отзыв
на открытый классный час для учащихся 2 класса
по теме: «Подари другому радость»
учителя начальных классов
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка
Вихлянцевой Светланы Юрьевны

Дата проведения:

12 апреля 2021 г.

Цель классного часа: повышение доверия и сплоченности внутри классного коллектива.

Мероприятие прошло интересно, содержательно, организовано. Педагог, с самого начала классного часа, используя проблемную ситуацию, сумел заинтересовать и мотивировать учащихся на продуктивную деятельность.

В ходе классного часа использованы:

- 1). технология сотрудничества: учитель и учащиеся совместно вырабатывали пути решения проблемы, давали оценки поступкам, находясь в состоянии сотрудничества.
- 2) личностно-ориентированная технология: предложенные вопросы и задания имеют 3 уровня сложности и соответствуют психологическим особенностям учащихся, создают атмосферу заинтересованности каждого, корректируют недостатки познавательной деятельности и личностные качества. Дифференциация заданий способствовала более прочному и глубокому усвоению знаний, развитию индивидуальных способностей.
- 3) информационно-коммуникативная технология: использование мультимедийной презентации, музыкальное сопровождение, что способствовало повышению эффективности воспитательного мероприятия.
- 4) здоровьесберегающие технологии: использованы различные формы работы, способствующие снижению уровня напряжения (динамические паузы, смена видов деятельности).

Все технологии, используемые учителем, позволили достичь поставленных целей и задач, учащиеся с интересом приняли участие в данном мероприятии.

Учитель начальных классов,
руководитель МО учителей начальных классов



М.Х Капканова

с. Воронцовка Ейский район Краснодарский край
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Государственное казенное образовательное учреждение Краснодарского края
специальная (коррекционная) школа – интернат с. Воронцовка

Выписка
из протокола № 3

Заседание методического объединения
классных руководителей и воспитателей от 28.12.2021 г.

Присутствовало 23 человека:

Вихлянцева С.Ю. – руководитель МО

СЛУШАЛИ: руководителя МО классных руководителей и воспитателей Вихлянцеву Светлану Юрьевну, которая рассказала о проектных технологиях в воспитательной работе с детьми младшего школьного возраста коррекционной школы в условиях реализации ФГОС.

Дети с ОВЗ – особая категория детей, которым уделяется наибольшее внимание в образовательном процессе. У данной категории детей наблюдаются большие речевые дефекты, влияющие на развитие познавательных процессов. Эти дети имеют небольшой словарный запас, нарушение звуковой, лексической, грамматической сторон речи.

Проектная деятельность учит детей учиться, получать знания с последующим применением этих знаний в жизни.

Активное включение школьника в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Проектная деятельность способствует формированию умения самостоятельно планировать свою деятельность, направлена на расширение кругозора учеников, формирует умение самостоятельно применять имеющиеся знания и умения в реальных жизненных ситуациях, а также приобретать знания для решения новых познавательных и практических задач.

Метод проектов осуществляю не только в рамках урочной, но и во внеклассной и внеурочной деятельности.

РЕШИЛИ:

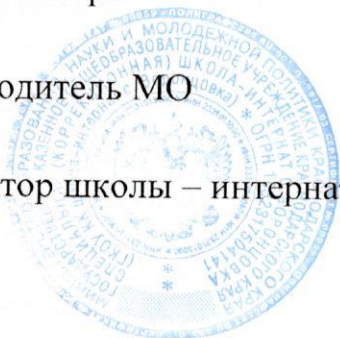
1. Активно использовать технологию проектов в воспитательно-образовательной работе с детьми, пополнить методические копилки.

Ответственный: классные руководители,
воспитатели

Срок: в течение года.

Выписка верна:

Руководитель МО



_____/С.Ю.Вихлянцева /

Директор школы – интерната

_____/С.В. Моряхина/