**Конспект открытого урока по русскому языку во 2 классе.**

**Дата: 20.10 2020 г.**

**Учитель:** Марфенко Елена Васильевна

**Тема: «**Повторение и закрепление пройденного материала. Гласные и согласные**».**

**Тип урока:** повторение, закрепление полученных знаний.

**Цель урока:**

- обобщить знания учащихся о пройденном материале;

- закрепить знания о гласных и согласных;

- коррекция и развитие связной, письменной речи, мелкой моторики кистей рук, памяти, внимания;

- воспитывать положительное отношение к учебной деятельности;

**Оборудование:**  проектор, интерактивная доска, карточки, рабочие тетради, иллюстрации, карточки с буквами.

Ход урока.

1. Организационный момент.

Ну- ка, проверь себя, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке:

Книжка, ручка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Спинку ровненько держи,

На уроке не шуми,

Ручки полочкой на стол,

Начинаем разговор.

1. Основная часть.

Ребят, сегодня у нас необычный урок, к нам в школу пришел гость. Давайте с ним познакомимся. (Здравствуйте ребята меня зовут Букварь). Давайте поздороваемся с Букварем. Ребята, наш гость дружит с буквами и очень не любит когда их обижают. Как вы думаете, на что могут обидеться буквы? (если их не правильно произносят или пишут). Правильно ребята. Букварь приготовил вам задания, он хочет убедиться, что вы тоже дружите с буквами. (Слайд 2)

Нужно назвать буквы, которые высвечиваются на слайде. (Слайд 3-4)

**Работа по карточкам.**

Ребята, Букварь убедился, что вы дружите с буквами. А теперь он вам предлагает проверить, знаете вы, где гласные, а где согласные. (Слайд 5, работа с карточками (гласные крепятся к красному домику, а согласные - к синему.))

**Физкультминутка.**

**Мы шагаем друг за другом**

**Лесом и зеленым лугом.**

**(ходьба на месте).**

**Крылья пестрые мелькают,**

**В поле бабочки порхают.**

**(махи руками).**

**Раз, два, три, четыре**

**Полетели, закружились.**

**(повороты туловища).**

**Чтение слогов и проговаривание чистоговорок.**

А теперь давайте прочитаем слоги и вспомним чистоговорки.

Ма-ма-ма- я все делаю сама.

Ум-ум-ум- почему здесь шум?

Са-са-са- в лесу бегает лиса.

Му-му-му- в руки букву я возьму.

Ша-ша-ша- мама моет малыша.

Шу-шу-шу- я письмо пишу.

Ох-ох-ох- в лесу растет мох.

Сы-сы-сы- жало у осы.

Он-он-он- в зоопарке слон. (Слайд 6)

**Минутка чистописания.**

Ребята, Букварю очень понравилось. А давайте покажем, как мы красиво пишем в тетрадях. (Работа в тетрадках).

**Разминка для пальчиков:**

- Мы капусту рубим, рубим.

Мы морковку трем, трем.

Мы капусту солим, солим.

Мы капусту жмем, жмем.

**Чтение и подбор схемы к предложению.**

В следующем задании нужно прочитать предложение и подобрать схему. (Слайд 7-8)

1. Подведение итогов.

Ребята Букварь убедился, что вы тоже дружите с буквами, ему у нас в гостях очень понравилось, но ему пора возвращаться к себе домой. Давайте попрощаемся с Букварем.

1. **Рефлексия.**

А теперь выразите своё отношение к уроку. Кому понравился урок, кому было интересно, кто чувствует, что на уроке хорошо поработал и научился находить и правильно писать, покажите свой смайлик (весёлый или грустный).

*- Прозвени – ка, дружок,*

*Голосистый звонок*

*Перемену ждут ребята,*

*Поиграть, попрыгать надо!*

*Спасибо за работу на уроке!*