**Тема урока:** «Аппликация из древесных опилок «Собака».

Дата: 18.02.2022 г.

Учитель: Марфенко Елена Васильевна

**Цель урока:** формирование простейших приёмов работы с опилками через изготовление поделки из древесных опилок по образцу.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* Формирование представлений об использовании древесины в разных видах работы. Закрепление понятий «дерево» и «древесина». Обучение технологии изготовления аппликации из древесных опилок.

**Коррекционно-развивающие:**

* Развивать эстетический вкус, память, а также мелкую моторику рук.

**Коррекционно-воспитательные:**

* Воспитывать любовь и уважение к родному краю через бережное отношение к деревьям, животным; прививать культуру труда, воспитывать самостоятельность, отзывчивость.

**Оборудование:** картон, мешочки с опилками и стружками, подставки, клей, кисточки, фломастеры, интерактивная доска (презентация), тряпочки, шаблон собаки.

**ХОД УРОКА**

**I.  Организационный момент**

Проверка готовности класса и оборудования; эмоциональный настрой.

Ну-ка, проверь, дружок,

ты готов начать урок?

Всё ль на месте, всё ль в порядке,

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

- Какой у нас урок?

**II. Актуализация знаний**

- На прошлом уроке мы с вами работали в виртуальном кабинете? (в столярной мастерской)

- Что делают в мастерской? (забивали и вытаскивали гвоздь и вкручивали и выкручивали шуруп)

- Какими инструментами пользуются в мастерской? (станками, пилой, ножовкой, напильником)

**1. Он железный, острый.**

**Он срубил весь бор:**

**Ели все и сосны.**

**Что это? …**

**2. Доску грызла и кусала,
На пол крошек набросала,
Но не съела ни куска:
Знать, невкусная доска…**

**3.С дуба он снимает стружку**

**Из него ползут бараны.**

**В жёлтых, хрупких завитушках**

**По доске скользит …**

(Топор, пила, рубанок)

- Что такое опилки? (Опилки — мелкая стружка, получаемая при пилении.)

- Откуда они берутся? (Ответы детей)

- Если опилки это отходы, их выбрасывают? (да)

НЕТ. Опилки раньше выбрасывали. Затем люди стали использовать опилки в хозяйстве.

- Опилками набивают детали мягких кукол и игрушек.

- Для производства мебели опилки прессуют особым образом в плиты.

- Опилками посыпают арену в цирке.

- Древесные опилки используют для приготовления древесной муки, которая входит в состав бумаги, пластмассы, линолеума.

- Из опилок можно сделать настоящие картины. Опилки можно заранее покрасить, а можно раскрасить уже готовую работу.

**III. Новый материал.**

***1. Сообщение темы и целей урока.***

**-** Сегодня мы с вами научимся делать аппликацию из опилок. Но какую аппликацию мы сделаем, вы узнаете, если отгадаете загадку:

**У меня отличный слух,**

**Умный взгляд и тонкий нюх**

**Сразу лезу с кошкой в драку**

**Потому что я … ( собака )**

- Правильно, собака.

- Какие инструменты и материалы нам понадобятся на уроке вы узнаете отгадав загадки.

\*\*\* Если ты его отточишь

 Нарисуешь все, что хочешь!

 Солнце, море, горы, пляж

 Что же это?...( карандаш )

\*\*\* Свою косичку без опаски

 Она обмакивает в краски

 Потом окрашенной косичкой

 В альбоме водит по страничке. ( кисточка)

 \*\*\* Если что-то вдруг сломалось или, может, оторвалось,

Он поможет, тут-как-тут, все соединит вокруг. ( клей).

\*\*\* Из под пилы у Данилки сыплются….. ( опилки).

\*\*\* Из альбома Аркашки вечно сыплются … ( бумажки).

- Все загадки отгадали?

- именно эти инструменты перед вами

***2. Воспитательный момент.***

 Ребята, а вы слышали пословицу «Собака – друг человека». Что она означает? (собака никогда не предаст, она верный и преданный друг, всегда придёт на помощь человеку в трудную минуту)

-А вы хотели бы иметь собаку? (да)

- Сегодня мы её сделаем, правда, на картоне.

- Мы изготовим вот такую собаку. ПОКАЗ ОБРАЗЦА

- Из каких частей состоит собака? (голова, туловище, лапы, хвост)

- Что есть на голове? (глаз, нос).

 ( Вывешивается образец)

- Итак, приступаем к работе.

Посмотрим план работы.

1) Положим перед собой картон.

2) Рисуем контур собаки по прерывистым линиям.

3) Наносим клей на контур.

4) Насыпаем на клей опилки. Сверху накрываем белой бумагой и прижимаем ладонью. Нам нужно немного подождать, чтобы опилки приклеились.

5) Теперь аккуратно стряхиваем излишки опилок и рисуем нос и глаз черной краской.

-А теперь, все выйдем к доске и ещё раз повторим, в каком порядке мы будем выполнять изделие. (Учащиеся высказываются по одному).

Но перед работой надо вспомнить ТБ.

***3. Инструктаж ТБ.***

**ПРАВИЛА РАБОТЫ С КЛЕЕМ И КИСТЬЮ:**

1. Держи кисть вертикально к намазываемой поверхности.
2. Не бери слишком много клея, чтобы не накапать.
3. Клей наноси на середину рисунка и размажь равномерно к краям.

**ПРАВИЛА РАБОТЫ С ОПИЛКАМИ:**

1. Опилками пользуйся аккуратно
2. Опилки бери щепоткой
3. При работе с опилками не протирай глаза.
4. ***Физкультминутка***

 Под музыку с движениями

**Пальчиковая гимнастика.**

Шла собака через мост

Четыре лапы, пятый хвост

Если мост обвалится

То собака свалится

Чтобы ей не потонуть

Ты беги её тянуть.

1. ***Практическая работа.***

Учащиеся выбирают заготовки и соответствующий инструмент.

Самостоятельно выполняют, производят взаимоконтроль, выполненной работы. Устраняют ошибки.

Во время работы учитель предупреждает о правильности выполнения задания, указывает на недостатки и ошибки в выполнения задания.

**Целевое наблюдение за ходом выполнения.**

**IV. Итог урока.**
-По окончании работы в групповой беседе обсуждаются трудности связанные с выполнением практической работы. Оценка качества выполненной работы.

-Что изготавливали на уроке?

-Что вам понравилось?

-Какие трудности возникали?

Комментирование отметок, выставление в журнал

Благодарю всех за урок.