

УТВЕРЖДЕНО

Решение педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2024 г.



Приложение к приказу

ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка

№ 1-ОБ от 30.08.2024 года

Директор: С.В. Моряхина

Положение о структуре управления и структурных подразделениях

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре и структурных подразделениях (далее – положение) государственного казенного общеобразовательного учреждения специальной (коррекционной) школы-интерната с. Воронцовка (далее – Школа-интернат) разработано в соответствии:

- со ст. 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции),
- уставом ГКОУ КК школы-интернат с. Воронцовка;
- локальными нормативными актами школы-интерната;
- штатным расписанием школы-интерната.

1.2. Образовательная организация самостоятельна в формировании своей структуры, если иное не установлено федеральными законами.

II. Структура управления Школой-интернатом

2.1. Структура управления образовательной организацией – это способ взаимодействия управленцев, специализированных подразделений, обеспечивающих управление реализацией образовательной программы.

2.2. Основная цель структуры управления - обеспечение эффективного взаимодействия учебно-воспитательного процесса.

2.3. Задачи:

- реализация управленческих функциональных обязанностей;
- создание системы организации образовательного процесса;
- обеспечение эффективности принципов личной ответственности всех участников образовательного процесса.

III. Содержание структуры управления

3.1. Возглавляет деятельность по управлению образовательным процессом - директор школы-интерната, который обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

3.2. Заместитель директора по учебной работе - обеспечивает организацию учебно-воспитательного процесса, осуществляет внутришкольный контроль и анализ выполнения учебных программ;

3.3. Заместитель директора по воспитательной работе - обеспечивает проектирование и организацию воспитательной работы, обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования и воспитательной работы;

3.4. Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – обеспечивает укрепление материально-технической базы, режим соблюдения норм и правил безопасности;

3.5. **Главный бухгалтер** – обеспечивает осуществление финансово-хозяйственной деятельности школы-интерната.

3.6. **Педагогический совет** является первым уровнем структуры управления школы-интерната, задачей которого является совершенствование качества образовательного процесса, его условий и результатов.

3.7. **Общее собрание членов трудового коллектива** школ-интерната - один из коллегиальных органов управления школы-интерната, основной задачей которого является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами.

3.8. **Совет родителей** является органом общественного самоуправления и работает в тесном контакте с администрацией, педагогическим советом и другими органами самоуправления школы-интерната.

3.9. **Методическая служба школы** включает в себя:

1) **Методический совет** - является консультативным органом управления при директоре школы, способствующим решению приоритетных психолого-педагогических и информационно-методических проблем образовательного процесса.

2) **Методические объединения педагогов** (далее - МО) - структурные элементы методической службы школы, осуществляющие организацию и ведение научно-методической деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности. Конкретные виды и состав МО определяется, исходя из потребностей научно-методического обеспечения образовательного процесса и утверждается приказом руководителя на учебный год.

3.10. **Психолого-педагогический консилиум** (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников школы-интерната, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

3.11. **Штаб воспитательной работы** (далее - ШВР) – это общественный орган, проводящий комплексную работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, проводит мероприятия по профилактике антиобщественного поведения учащихся, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

3.12. **Совет профилактики правонарушений** несовершеннолетних – структурный элемент ШВР школы-интерната, создается для осуществления единого подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, защиты их прав и законных интересов.

IV. Условия внедрения структуры управления

4.1. Соблюдение нормативно-правовой базы;

4.2. Непрерывное совершенствование профессионального мастерства педагогических работников.

4.4. Взаимодействие в рамках единой образовательной организации начального общего
4.5. основного общего среднего общего образования.

4.6. Внедрение информационных технологий.

4.7. Обновление содержания и структуры управления в соответствии с программой развития.

V. Структурные подразделения

5.1. Для осуществления образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся Школа-интернат может иметь в своей структуре различные структурные подразделения.

5.2. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Школы-интерната на основании штатного расписания.

5.3. При создании структурного подразделения школа руководствуется следующими организационными требованиями:

структурное подразделение должно иметь необходимую материальную базу для реализации поставленных задач;

оборудование и оснащение структурного подразделения, организация рабочих мест производится в строгом соответствии с требованиями действующих стандартов, норм, инструкций по безопасным приемам работы, охране труда и производственной санитарии.

5.4. Для осуществления деятельности структурное подразделение наделяется материально-техническими основными средствами и финансовыми ресурсами.

5.5. Структурное подразделение не является юридическим лицом, создается для качественного обеспечения обучения и воспитания обучающихся, обеспечения жизнедеятельности и безопасности.

5.6. В настоящее время Школа-интернат не имеет в своей структуре обособленных структурных подразделений.

VI. Заключительные положения

6.1. Срок действия данного положения не ограничен.

6.2. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесённые в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

6.3. Настоящее Положение может изменяться, дополняться. С момента регистрации новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.