Конспект самоподготовки

2 класс

Воспитатель Тимербаева Р.Г.

Цель: формирование навыков самостоятельного выполнения домашнего задания.

Задачи:

- коррекционно-образовательные: закреплять знания, полученные на уроках;

- коррекционно-развивающие: корректировать внимание, память, мышление;

- коррекционно-воспитательные: формировать умение организовывать своё рабочее место, воспитывать товарищеские взаимоотношения, усидчивость при выполнении домашнего задания.

Оборудование: мультимедийный проектор, ноутбук.

Ход самоподготовки:

Организационный момент:

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые коллеги и ребята!

-Рот закрыли на замок

Тихо сели, ноги вместе

Книги, ручки-всё на месте.

Руки замерли у всех

Будем думать, будем слушать

И учиться лучше всех

Молодцы!

Воспитатель: Давайте вспомним с вами правила поведения на самоподготовке, как мы себя должны вести.

(Слайд 2 «Правила самоподготовки)

Воспитатель: какие правила вы должны соблюдать на самоподготовке?

(ответы детей, по очереди)

-не мешать товарищу

-не списывать у соседа по парте

-писать красиво и не спеша

-соблюдать порядок на рабочем месте

Разминка: «На зарядку становись!»

Мы зарядку начинаем

И на месте все шагаем.

Руки вверх подняли выше,

Опустили, чётко дышим.

Раз-два, не зевай,

Вместе с нами повторяй!

И теперь с хорошим настроением, начнём выполнять домашнее задание.

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку и узнаете, с какого предмета мы начнём самоподготовку

Загадка:

Чтобы правильно считать,

Нужно знаки эти знать

Десять их, но знаки эти

Сосчитают всё на свете.

(ответ детей Математика)

Математика:

Воспитатель: Чтобы настроиться на выполнение домашнего задания по математике, давайте сделаем пальчиковую гимнастику:

Мы писали мы писали

Наши пальчики устали,

А сейчас мы отдохнём и опять писать начнём.

Приступаем к выполнению домашнего задания, открываем тетради и аккуратно записываем Домашняя работа.

Кому понадобится моя помощь, поднимаете руку и я подойду к вам.

Итог: все справились с выполнением домашнего задания по математике, закрываем тетради.

Русский язык

Загадка:

Без крыльев, а летит,

Без языка, а говорит.

(ответ детей: письмо)

Правильно, значит пришла очередь выполнения домашнего задания по письму. Но, прежде чем приступить к выполнению домашнего задания, я предлагаю немного отдохнуть вашим глазкам и выполнить небольшое упражнение.

Гимнастика для глаз;

Посмотри вверх-вниз

Посмотри направо-налево

Посмотри вдаль-на кончик носа

-Закрой глаза, не открывай, пока не досчитаешь до 10.

-Теперь начнём выполнять задания по письму.

-Открываем тетради, красиво записываем домашняя работа и выполняем задания.

Итог: все справились с выполнением домашнего задания по письму, закрываем тетради.

Чтение:

-Отгадайте следующую загадку

Еду по грядкам

Рву без счёту

А всё цело

(ответ детей: чтение)

-Прежде, чем выполнить задание по чтению, проведем речевую разминку.

Повторяйте за мной:

Посмотрите на Иринку

Ест Иринка мандаринку

Съест Иринка мандаринку

Бросит косточку в корзинку.

- Вот и пришла очередь выполнения домашнего задания по чтению.

Вспоминаем правила выполнения заданий по устным предметам

Выполняем домашнее задание

Итак, ребята, давайте подведём итоги нашей самоподготовки. Мы с вами выполнили домашние задания, вы справились со всеми заданиями. Вы сегодня молодцы, хорошо потрудились.