**Сведения о педагогических работниках
ГКОУ КК школы-интерната с. Воронцовка
по состоянию на 20.09.2024года**

№ п/п	ФИО, должность	должность	Уровень образования	специальность по диплому	переподготовка, повышение квалификации	квалификационная категория	педагогический стаж (лет)	Общий стаж	преподаваемые предметы	ученая степень, звание
1.	Аузяк Александра Михайловна	учитель	среднее специальное	преподавание в начальных классах		Не имеет	1	1	Начальные классы	
2.	Бирюкова Людмила Геннадиевна	учитель	высшее	логопедия	Учитель-дефектолог, 2019	Не имеет	7	10	Надомное обучение	
3.	Болдырева Татьяна Владимировна	учитель	средне-специальное высшее	дошкольное воспитание; психолого-педагогическое образование	учитель-дефектолог, 2016 «Организация работы с учащимися с ОВЗ в практике учителя технологии» (144 часа) 2022 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024	первая	40	40	Труд (технология)	
4.	Вихлянцева Светлана Юрьевна	учитель	высшее	педагогика и методика дошкольного образования	педагог-дефектолог, 2020 «Внедрение бережливых технологий в	Первая	24	24	надомное обучение	

					деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024					
5.	Воронцова Ирина Евгеньевна	воспитатель	средне-специальное	дошкольное образование	дефектолог, 2016 «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» (108 часов), 2024	Не имеет	21	25		
6.	Воронцова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	средне-специальное	дошкольное образование	олигофренопедагог, 2017 «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» (108 часов), 2024	Соответствие занимаемой должности	13	28		
7.	Горшенина Надежда Михайловна	учитель	высшее	Педагогика и методика начального образования	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ согласно ФГОС и ФАОП ООО» (72 часа), 2024	Не имеет	29	29	Русский язык, чтение, природоведение	
8.	Гузьева Юлия Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель	высшее	История	«Менеджмент в организации», 2006 Учитель-дефектолог, 2023 «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога», (71 часа), 2024 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (108 часов), 2024	Не имеет	5	30		

9.	Капканова Марина Хамидулловна	учитель	средне- специальное высшее	преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; педагогика и методика дошкольного образования	олигофренопедагог, 2015 «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 30.08.2023	первая	34	34	начальные классы	
10.	Кравченко Владимир Николаевич	воспитатель	высшее	Инженер лесного хозяйства	Олигофренопедагогика, 2016 «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», (72 часа), 2024	Не имеет	26	38		
11.	Макеева Диана Александровна	учитель	средне- специальное	дошкольное образование	учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2022 «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144ч), 2023	Не имеет	3	4		

					«Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Математика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144ч), 2023					
12.	Марфенко Елена Васильевна	учитель	высшее	информационные системы и технологии	учитель информатики и ИКТ, 2016 учитель-дефектолог, 2020 «Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса», 30.08.2023	первая	12	12	начальные классы	
13.	Милко Ольга Владимировна	воспитатель	высшее	педагогика и методика дошкольного образования	педагогика и психология, 2012 учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2023	Не имеет	15	30		
14.	Моряхина Светлана Васильевна	Директор учитель	высшее	учитель русского языка и литературы	учитель-дефектолог, 2019 менеджмент в образовании, 2019 «Актуальные вопросы общего образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью. Подходы к реализации содержания АООП», (72 часа), 2022	Соответствие занимаемой должности	17	34	чтение	почетный работник образования РФ

					«Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (108 часов), 2024					
15.	Муравицкая Елена Владимировна	воспитатель	среднее специальное высшее	дошкольное образование специальное дефектологическое образование	олигофренопедагог, 2019 учитель начальных классов, 2023 «Олигофренопедагогика: воспитание и обучение детей с нарушениями интеллекта в условиях реализации ФГОС», 07.2023 «Организация педагогического сопровождения детей с ОВЗ в системе дополнительного образования», (144 часа), 2024	Первая	8	9		
16.	Муравицкая Татьяна Васильевна	воспитатель	среднее-специальное	дошкольное воспитание	дефектолог, 2016 «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» (144 часа), 2024	Не имеет	44	45		
17.	Переходюк Анна Борисовна	заместитель директора по учебной работе, учитель	высшее	социология	олигофренопедагог, 2015 менеджмент в образовании, 2022 «Разработка СИПР ребенка с ОВЗ в соответствии с ФГОС», (72 часа), 2023 «Олигофренопедагогика. Методика преподавания	Не имеет	27	27	ОСЖ	

					предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144ч), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (108 часов), 2024					
18.	Переходюк Галина Васильевна	учитель	высшее	история и обществоведение	учитель-дефектолог, 2018 «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144ч), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024	Не имеет	54	55	История Отечества, мир истории, география, обществоведение	почетный работник образования РФ
19.	Плешкова Ольга Александровна	учитель	высшее	математика	Олигофренопедагог, 2015 «Современные подходы к реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности обучение математике умственно отсталых детей (с	первая	45	47	математика	

					интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о» (144 ч.), 2022 г. «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024					
20.	Сафронов Роман Александрович	учитель	высшее	физическая культура и спорт	учитель-дефектолог, 2016 ЛФК спортивная медицина, 2017 педагог дополнительного образования, 2018 «Современные подходы к реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС О у/о в условиях специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений (Особенности преподавания (адаптивной) физической культуры в условиях реализации ФГОС ОВЗ, ФГОС у/о)» (108 ч.), 01.10.2020 г.	первая	15	18	адаптивная физическая культура	
21.	Сафронова Валентина Ивановна	учитель	высшее	педагогика и методика дошкольного образования	Олигофренопедагог, 2015 «Формирование ориентировочной основы деятельности обучающихся с умственной отсталостью средствами предметной области «Естествознание», (72 часа),	первая	51	51	биология, ОСЖ	

					2021 «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Человек и общество» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144ч), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024					
22.	Смотрова Любовь Семеновна	воспитатель	высшее	педагогика и психология	учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2023 «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях» (144 часа), 2024	Не имеет	29	36		
23.	Тимербаева Русиля Гарифулловна	воспитатель	среднее специальное	специальное дошкольное образование	учитель-дефектолог, олигофренопедагог, 2022	Не имеет	2,5	7		
24.	Тимченко Александр Александрович	воспитатель	среднее специальное высшее	учитель информатики бакалавр-инженер	учитель-дефектолог, 2019 менеджмент в образовании, 2019 «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных	Не имеет	14	14		

					организациях» (144 часа), 2024 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (108 часов), 2024					
25.	Уницаева Нина Ивановна	учитель	высшее	технология и предпринимательство	Олигофренопедагог, 2015 Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144 часа), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024	Первая	22	22	Труд (технология)	
26.	Фостийчук Жанна Анатольевна	учитель-логопед, учитель	высшее	дефектология	«Современные методы диагностики и коррекции речевых и коммуникативных нарушений у детей согласно ФГОС» (144 часа) 2020г.	Не имеет	9	28	логопедические занятия	
27.	Хегай Татьяна Ивановна	учитель	высшее	прядение натуральных и химических волокон	учитель-дефектолог, 2016 начальное образование, 2017 «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными	Не имеет	54	54	Труд (технология)	

					нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144 часа), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024					
28.	Хорошайло Елена Анатольевна	учитель	высшее	педагогика и методика начального образования	Олигофренопедагог, 2015 «Особенности преподавания учебных предметов предметной области «Язык и речевая практика» в соответствии с требованиями ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью» (72 час.) 14.04.2021 г. «Олигофренопедагогика. Методика преподавания предметной области «Язык и речевая практика» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144ч), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024	Первая	33	36	русский язык, чтение	
29.	Швецова Людмила Витальевна	учитель	высшее	специальное (дефектологическое образование)	учитель-дефектолог, 2016 учитель музыки, 2018	Первая	13	14	Труд (технология), ритмика	

					Методика преподавания предметных областей «Технология» и «Искусство» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», (144 часа), 2023 «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций.» (72 часа), 2024					
30.	Яковчук Любовь Федоровна	учитель	высшее	педагогика и методика начального обучения	учитель-дефектолог, 2019 «Организация коррекционно-педагогической работы с обучающимися на дому в условиях ФГОС» (144 часа), 06.03.2020 г.	Не имеет	42	51	надомное обучение	
31.	Ярославцева Ольга Валерьевна	педагог-психолог, учитель	высшее	психология	учитель-дефектолог, 2023 «Особенности реализации ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях», 72 часа, 12.01.2022	высшая	11	18	психомоторика и сенсорное развитие, психокоррекционные занятия, этика	