***Подготовка младшего обслуживающего персонала, 1-я группа по уровню* освоения программы*.***

**Билет №1**

1.Расскажи о требованиях, предъявляемых к спецодежде для младшего обслуживающего персонала и уходе за ней.

2. Расскажи о правилах безопасной работы электрическим утюгом, его назначении, устройстве.

**Билет №2**

1. Перечисли виды полов. Расскажи о средствах для мытья полов с разным покрытием.
2. Расскажи о правилах безопасной работы при уборке полов.

**Билет №3**

1. Расскажи о подготовке к хранению и порядке хранения уборочного инвентаря.
2. Расскажи о правилах безопасной работы половой щёткой и шваброй, их назначении, устройстве, рабочей позе.

**Билет №4**

1. Расскажи об устройстве внутренней лестницы здания, моющих средствах и последовательности уборки.
2. Расскажи о правилах безопасной работы при уборке внутренней лестницы зданий, рабочей позе.

**Билет №5**

1.  Расскажи об устройстве унитаза, причинах и следствиях засора, приспособлениях для обработки саноборудования.

2. Расскажи правила безопасной работы при использовании дезинфицирующих средств.

**Билет №6**

1. Перечисли виды стиральных машин. Расскажи о марках и назначении стиральных порошков, выборе режимов стирки.
2. Расскажи о правилах работы и безопасного пользования моющими, отбеливающими и подсинивающими средствами при машинной стирке

**Билет №7**

1. Назови изделия, для которых применяется подкрахмаливание. Расскажи о средствах, применяемых для подкрахмаливания и процессе подкрахмаливания.
2. Расскажи о правилах безопасной работы со средствами для подкрахмаливания и антиэлектростатиками.

**Билет №8**

1. Расскажи об устройстве, применении и правилах пользования бытовым электропылесосом.
2. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.

**Билет №9**

1. Перечисли виды комнатных растений. Расскажи о требованиях к их размещению, поливу и температуре воздуха, обрезке.
2. Расскажи о правилах безопасной работы секатором, его назначении, устройстве, рабочей позе.

**Билет №10**

 1. Расскажи о сервировке стола и последовательности разноски пищи по столам.

2. Расскажи о правилах безопасной работы при подаче пищи и уборке посуды.

**Билет №11**

1. Перечисли виды посуды по материалу. Расскажи о назначении посуды.
2. Расскажи о правилах безопасной работы на посудомоечной машине и при мытье посуды вручную.

**Билет №12**

1. Перечисли виды мебели. Расскажи о назначении и видах покрытия.
2. Расскажи о правилах безопасной работы со средствами по уходу за мебелью.

**Билет №13**

1. Расскажи о средствах и правилах ухода за металлическими поверхностями.
2. Расскажи о правилах безопасной работы при протирке подоконника и отопительного радиатора.

**Билет №14**

1. Расскажи о правилах уборки моечного отделения пищеблока.
2. Расскажи об основных обязанностях мойщика посуды.

**Билет №15**

1. Расскажи об устройстве и приёмах ухода за бытовым холодильником.
2. Расскажи о продолжительности рабочего времени, перерывах для отдыха и питания на предприятии.

**Билет №16**

1. Назови признаки порчи продуктов в результате долгого хранения. Расскажи о профилактике пищевого отравления и его признаках.
2. Расскажи о сроках профилактического медосмотра и требованиях к личной гигиене работников общественного питания.

**Билет №17**

1. Расскажи об оборудовании овощного цеха и основных требованиях к обработке корнеплодов.
2. Расскажи о правилах безопасной работы при первичной обработке овощей.

**Билет №18**

1. Перечисли виды перевязочного материала. Расскажи о их назначении и требованиях к изготовлению.
2. Расскажи об обязанностях санитарки терапевтического отделения и требованиях к её спецодежде.

**Билет №19**

1. Расскажи о значении и требовании к уборке помещения в лечебном учреждении
2. Расскажи о правилах личной гигиены медицинского персонала.

**Билет №20**

1. Расскажи о структуре, внутреннем распорядке работы и назначении подразделений поликлиники.
2. Расскажи о порядке разрешения трудовых споров.

**Билет №21**

1. Расскажи о гигиенических требованиях к больничному белью, правилу и порядку смены постельного и нательного белья.
2. Расскажи о порядке приёма и увольнения с работы на предприятии.

**Билет №22**

1. Расскажи об уходе за больными в хирургическом отделении.
2. Расскажи о правилах личной гигиены медицинского персонала.

**Билет №23**

1. Расскажи о работе санитарки в приёмном отделении больницы.
2. Расскажи о порядке заключения трудового договора.

**Билет №24**

1. Расскажи о значении и требованиях к уборке в помещении дошкольных групп детского сада.
2. Расскажи об обязанностях помощника воспитателя ясельной группы детского сада.

**Билет №25**

1. Перечисли виды больничных кроватей. Расскажи о правилах пользования ими.
2. Расскажи о правилах личной гигиены медицинского персонала.

***Подготовка младшего обслуживающего персонала, 3-я группа по уровню* освоения программы*.***

б) беседа;

в) выговор.

1. **Что не относится к уборочному инвентарю:**

а) ведро;

б) лопата;

в) швабра.

1. **Какую работу не выполняет младший обслуживающий персонал:**

а) протирка подоконников;

б) протирка пола шваброй;

в) продажа продуктов питания.

1. **Что не относится к хозинвентарю:**

а) метла;

б) швабра;

в) лопата.

1. **Расставь по порядку действия при подготовке пузыря со льдом:**

а) наполнить льдом;

б) закрыть пробкой;

в) выдавить воздух.

1. **Что не относится к рабочей одежде:**

а) халат;

б) косынка;

в) юбка.

1. **Какую работу не выполняет младший обслуживающий персонал в поликлинике:**

а) мытье лабораторной посуды;

б) стирка белья;

в) уборка кабинетов.

1. **Что не относится к строению дерева:**

а) ствол;

б) брус;

в) крона.

1. **Кабинеты в поликлинике** (исключи лишнее):

а) стоматологический кабинет;

б) кабинет врача;

в) кабинет физиотерапии.

1. **Какие комнатные растения бывают:**

а) тенелюбивые;

б) солнцелюбивые;

в) светолюбивые.

1. **Расставь по порядку действия при подаче грелки больному:**

а) наполнить горячей водой;

б) проверить, не вытекает ли вода;

в) завинтить пробку.

1. **К устройству лестницы не относится:**

а) ступени;

б) лифт;

в) площадка.

1. **Что не относится к туалету больного:**

а) обработка рук;

б) смена постельного белья;

в) обработка ног.

1. **Какой документ не нужен при заключении трудового договора:**

а) паспорт;

б) страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;

в) медицинский полис.

1. **К уходу за больным не относится:**

а) устройство удобной постели;

б) гигиеническое содержание больного;

в) покупка продуктов питания.

1. **Что не входит в комплект спецодежды работника кухни:**

а) фартук;

б) косынка;

в) плащ.

1. **Что нельзя делать во время приема больным гигиенической ванны:**

а) помогать мыться;

б) оставлять больного одного;

в) следить за состоянием больного.

1. **Из каких деталей не состоит утюг:**

а) подошва;

б) кнопка «пар»;

в) термометр.

1. **Какое заболевание не относится к инфекционным:**

а) грипп;

б) бронхиальная астма;

в) туберкулез.

1. **Что не относится к устройству измерительной линейки**:

а) начало отсчета;

б) конец отсчета;

в) шкала.

1. **Что нельзя обсуждать с больным:**

а) заболевание;

б) смена постельного белья;

в) обработка рук.

1. **Виды пола (исключить лишнее):**

а) дощатый крашеный;

б) покрытый линолеумом;

в) покрытый картоном.

1. **Виды перевязочного материала (исключить лишнее):**

а) бинт;

б) мочалка;

в) салфетка.

1. **Какое дисциплинарное взыскание не применяют за совершение дисциплинарного проступка:**

а) замечание;

б) беседа;

в) выговор.

1. **В трудовую книжку вносятся (исключить лишнее):**

а) сведения о работнике;

б) выполняемая работа;

в) медицинские показатели.

1. **Документы, предъявляемые при заключении трудового договора (исключить лишнее):**

а) паспорт;

б) свидетельство о браке;

в) трудовая книжка.

**Практическая часть**

Подготовка младшего обслуживающего персонала

**1-я и 3- я группа по уровню усвоения программы**

***Тема: Влажная уборка помещения (кабинет).***

***Уборочный инвентарь*:** сухая салфетка для пыли, швабра, тряпка для пола, ведро с водой, моющее средство.

***Последовательность работы:***

1. Надеть рабочую одежду.

2. Приготовить инвентарь.

3. Открыть форточку.

4.  Убрать мусор с пола.

5. Вытереть пыль.

5. Поднять стулья на парты.

6. Вымыть пол. (*Лучше всего начинать уборку с отдаленных углов, продвигаясь к центру, а затем и к выходу. Лучше всего визуально разделить комнату на несколько участков и постепенно убрать все. Не забывайте, что для уборки можно применять разную бытовую химию, однако выбор должен* *зависеть от типа пола, то есть от напольного покрытия).*

7. Почистить и убрать инвентарь.

8. Вымыть руки.



***Место проведения практической работы:*** кабинет

***Время проведения практической работы:*** 1 час***.***

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

 по уровням освоения программы

 для проведения итоговой аттестации

9б класс 2023-2024 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И. | Группа |
| 1 | Белоусова Анастасия | I группа |
| 2 | Усатова Арина | I группа |
| 3 | Савельев Иван | I группа |
| 4 | Лаврова Яна |  I группа |
| 5 | Ясырь Евгений |  I группа |
| 6 | Сальников Даниил |  I группа |
| 7 | Чужайкина Альбина | I I I группа |
| 8 | Щелкова Наталья | I I I группа |