

Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе об итогах воспитательной работы в ГКОУ КК школе-интернате с.Воронцовка за 2024-2025 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы-интерната в новом учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
- в максимальные расширения доступа обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к процессу воспитания, отвечающему их возможностям и особым образовательным потребностям.

Исходя из цели, были поставлены ряд задач, в том числе:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие воспитанников в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Для решения этих задач был составлен план воспитательной работы, на новый учебный год, предусматривающий различные направления деятельности с учащимися, педагогами, родителями, были определены формы контроля.

В первой четверти особое внимание было уделено организации жизнедеятельности коллектива, в рамках направления «Школьное самоуправление» определён 1 период «Я и коллектив», цель которого сплочение ученического коллектива, развитие ученического самоуправления, воспитание у детей сущности сознательной дисциплины, культуры поведения, ответственности и исполнительности, точности при соблюдении правил поведения в школе, дома, в общественных местах.

Всеми классными руководителями были составлены характеристики классов, распределены роли каждого учащегося в жизни класса (зона ответственности,

дежурства), собрана необходимая для индивидуальной работы с детьми информация, в том числе в рамках социального паспорта, были разработаны планы классных мероприятий на новый 2024-2025 учебный год.

Ведущую роль в воспитании ребёнка, развитию его потенциальных возможностей и способностей, защите его интересов играет классный руководитель. Каждый классный руководитель поставил перед своим классным коллективом цели и задачи наметил основные направления воспитательной деятельности.

В рамках этой работы в каждом классе были проведены выборы представителей ученического самоуправления.

В целях профилактики правонарушений, проведения работы по антитеррористической и пожарной безопасности в первую неделю учебного года были проведены тематические классные часы и мероприятия. Особое внимание уделено безопасности дорожного движения. С 19.09 по 19.10 в школе проведен месячник безопасности «Безопасная Кубань». В рамках месячника были проведены мероприятия:

Классный руководитель /воспитатель	Класс/ группа	Направление работы	Дата мероприятия	Форма проведения мероприятия	Наименование мероприятия
Кравченко В.Н.	6 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-08-24	Беседа	Пожарная безопасность в школе
Аузяк А.М.	2-3 класс	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-16	Беседа	Юный пожарный
Тимербаева Р.Г.	1 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-19	Беседа	Знай,помни,соблюдай
Марфенко Е.В.	1 класс	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-19	Беседа	Пожарная безопасность
Тимербаева Р.Г.	1 группа	Безопасность на водных объектах	2024-09-20	Просмотр видеофильма	Правила безопасности на воде
Муравицкая Е.В.	3 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-23	Конкурс рисунков	Безопасная Кубань
Капканова М.Х.	4 класс	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-23	Классный час	Огонь - друг. Огонь - враг
Аузяк А.М.	2-3 класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-09-24	Просмотр видеофильма	Наши друзья-дорожные знаки
Тимченко А.А.	5 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-24	Классный час	Огонь - друг или враг
Кравченко В.Н.	6 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-24	Беседа	Пожарная безопасность в школе.
Болдырева Т.В.	7А класс	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-24	Беседа	Огонь - друг и враг человека
Воронцова Т.Е.	4 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-25	Деловая игра	Интеллектуальная игра Азбука безопасности
Ярославцева	6 класс	Профилактика	2024-09-25	Беседа	Правила безопасного

О.В.		пожарной и электро безопасности			поведения в быту
Плешкова О.А.	9 класс	Профилактика экстремизма и терроризма	2024-09-25	Беседа	Терроризм - угроза обществу
Муравицкая Т.В.	3 группа	Безопасность на водных объектах	2024-09-26	Беседа	У воды без беды
Воронцова И.Е.	4 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-26	Беседа	Основы пожарной безопасности и электро безопасности
Капканова М.Х.	4 класс	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-30	Беседа	Осторожно - электричество!
Швецова Л.М.	8 класс	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-09-30	Классный час	Школа безопасности
Тимченко А.А.	5 группа	Профилактика экстремизма и терроризма	2024-10-01	Беседа	Опасные и безопасные ситуации
Воронцова Т.Е.	4 группа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-02	Беседа	Мы за безопасность!
Хегай Т.И.	11 класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-03	Классный час	Законы улиц и дорог в Краснодарском крае
Муравицкая Е.В.	3 группа	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-03	Беседа	Внимание! Дети на дороге
Муравицкая Т.В.	3 группа	Безопасность на водных объектах	2024-10-03	Конкурс рисунков	Правила поведения на воде
Воронцова И.Е.	4 группа	Безопасность на водных объектах	2024-10-03	Беседа	Безопасность около водоёмов
Смотрова Л.С.	5 группа	Профилактика пожарной и электро безопасности	2024-10-03	Беседа	Огонь ошибок не прощает
Хорошайло Е.А.	10 класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-08	Беседа	Мир вокруг нас
Болдырева Т.В.	7А класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-09	Конкурс рисунков	Светофорик
Плешкова О.А.	9 класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-09	Классный час	Уважение к правилам дорожного движения
Марфенко Е.В.	1 класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-10	Беседа	Дорожная академия
Хорошайло Е.А.	10 класс	Профилактика экстремизма и терроризма	2024-10-15	Беседа	Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях.
Ярославцева О.В.	6 класс	Профилактика экстремизма и терроризма	2024-10-15	Классный час	Экстремизм и патриотизм

Хегай Т.И.	11 класс	Безопасность на водных объектах	2024-10-17	Просмотр видеофильма	Водные объекты Краснодарского края
Смотрова Л.С.	5 группа	Профилактика экстремизма и терроризма	2024-10-17	Беседа	Об опасных предметах на улице
Швецова Л.М.	8 класс	Профилактика дорожно-транспортного травматизма	2024-10-21	Деловая игра	Знатоки безопасности



Дорожное движение - сложный процесс, его безопасность зависит от поведения каждого человека. Жизненно важно строго соблюдать правила дорожного движения. 3 сентября в рамках регионального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные и качественные автомобильные дороги» в нашей школе прошли мероприятия для всех учащихся. На классных часах, беседах и в рамках деловой игры ребята не только еще раз повторили правила безопасного поведения на дорогах, но и проанализировали возможные «дорожные ловушки», которые могут ожидать пешеходов и потренировали свою наблюдательность.



19 сентября в нашей школе начался месячник «Безопасная Кубань». На ближайший месяц запланировано много мероприятий, в ходе которых ребята узнают о том, как безопасно вести себя на дороге, как обращаться с электроприборами и не допустить пожара, как вести себя на водных и железнодорожных объектах, что делать при угрозе террористической атаки. Нас ждут интересные встречи, просмотры видеофильмов, знакомство с жизненно важными правилами. Первое такое мероприятие уже прошло для

учеников начальной школы – ребята узнали много нового для себя и отразили свои впечатления в рисунках.



В рамках месячника «Безопасная Кубань» в нашей школе прошла встреча с сотрудниками полиции: инспектором ПДН Алиной Павловной Тарабаровой и участковым полицией Саркисом Артушевичем Маргаряном. Полицейские подробно рассказали ребятам, как важно соблюдать Закон Краснодарского края №1539, как уберечь себя от опасности, как соблюдать правила дорожного движения, как вести здоровый образ жизни. Инспектор ПДН акцентировала внимание старшеклассников на опасные последствия употребления алкоголя и табака. Ребята задавали интересующие их вопросы, обсуждали с полицейскими волнующие подростков проблемы.



В рамках месячника «Безопасная Кубань» в каждом классе прошли классные часы, беседы и викторины. Ребята совместно с классными руководителями и воспитателями повторили ПРАВИЛА поведения на водных объектах, пожарную безопасность, правила безопасности в сети Интернет. Обговорили о порядке действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов и иных противоправных действий. Преподаватели напомнили учащимся о надлежащем исполнении правил дорожного движения.



Как происходит тушение пожаров и спасение людей? Какие инструменты используют пожарные и чем оборудована их машина? Об этом и многом другом наши воспитанники узнали на встрече с представителями 37 пожарной части станицы Должанской. Артем Конышев, руководитель ПЧ-37 рассказал и вместе с коллегами продемонстрировал ребятам работу специального спасательного оборудования. Все желающие смогли посидеть в кабине автомобиля части и даже своими руками создать настоящую радугу при помощи пожарного рукава. Впечатлений было очень много, мы благодарим сотрудников пожарной части за увлекательное мероприятие в рамках месячника «Безопасная Кубань»!



В рамках месячника "Безопасная Кубань" на этой неделе в нашей школе прошли классные часы, беседы и конкурсы рисунков, посвящённые таким важным темам, как правила дорожного движения, профилактика экстремизма и терроризма, а также пожарная безопасность. Ученики активно участвовали в обсуждениях, делились своими знаниями и находили решения для обеспечения безопасности в нашей жизни. Конкурсы рисунков стали великолепной возможностью для детей проявить своё творчество и выразить свои идеи о безопасном обществе. Мы уверены, что такие мероприятия помогают развивать у детей ответственность и осознанность в вопросах безопасности, а также формируют уважение друг к другу.



В рамках месячника "Безопасная Кубань" на этой неделе прошли классные часы, посвященные правилам поведения в быту и безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях. Учащиеся узнали о важности соблюдения мер предосторожности, а также о том, как правильно действовать в случае возникновения различных опасностей.

Воспитательная работа во 2 четверти строилась в рамках направления «Организация предметно-эстетической среды» и осуществлялась в основном в направлениях духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков и эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

В рамках работы в этом направлении налажено тесное сотрудничество с филиалом централизованной библиотечной системы с.Воронцовка и Домом культуры, в течение всего учебного года проводились совместные мероприятия, в которых принимали участие воспитанники школы-интерната:



Терроризм - это угроза обществу. Терроризма не нужно бояться, с ним нужно бороться. 3 сентября в Доме культуры с. Воронцовка для учащихся школы-интерната прошел тематический час «Мир, свободный от ненависти», на котором ребятам рассказали о трагических событиях 1-3 сентября 2004 года. Рассказ ведущих был подкреплен фото и видео материалами. Все вместе вспомнили правила безопасного поведения при терактах. В конце мероприятия ребята почтили минутой молчания жертв Бесланской трагедии.



В рамках районного творческого мероприятия «Осень молодая» в Доме культуры с. Воронцовка для старшеклассников коррекционной школы-интерната прошла конкурсная программа «Осенние фантазии». Ребята с удовольствием участвовали в эстафетах, подвижных играх, флешмобе, отвечали на вопросы викторин, главной темой которых была прекрасная пора года – Осень.



Что можно и чего нельзя купить за деньги? Сложный вопрос, на который искали вместе ответ наши старшеклассники и сотрудники библиотеки села Воронцовки. На мероприятии, организованном Филиалом №2 МКУК "Библиотечная система" МО Ейский район, ребята узнали много интересных фактов из истории денег и приняли участие в

деловой игре.



К 87-летию Краснодарского края в Доме культуры для учащихся коррекционной школы-интерната прошел тематический час "Мне по сердцу маленькая Родина, мне по сердцу мой любимый край". На котором ребят познакомили с историей нашего края, с богатыми традициями многонационального народа. Приглашенный гость - урядник казачьего хуторского общества Горин Станислав Иванович, рассказал ребятам о том, как образовывалось казачье войско, для каких целей оно было создано и чем занимаются казаки в настоящее время. Станислав Иванович так понятно и интересно рассказывал об истории казачества на Кубани, что возникло чувство, будто мы смотрим увлекательные исторические кадры кинофильма. И эти знания об исторических событиях, которые происходили на нашей земле, у ребят останутся на всю жизнь.

В рамках этой работы так же были организованы регулярные встречи воспитанников с атаманом местного казачьего общества и представителем духовенства:



14 октября Кубанское казачье войско отметило свою 328 годовщину со дня

образования. По этому поводу в нашей школе состоялась встреча воспитанников с атаманом Воронцовского хуторского казачьего войска Владимиром Стариковым. Атаман рассказал ребятам об истории казачества, о том, как войско с незапамятных времен охраняло наши рубежи и как сегодня казаки несут службу по охране порядка и участвуют в специальной военной операции. Беседа шла о том, как в наши дни казаки собирают гуманитарную помощь для бойцов, какие задачи ставятся перед казачеством, какие требования предъявляются к тем, кто вступает в ряды хуторского общества.



Светлый праздник Пасхи в церковной традиции празднуется 40 дней, так что продлится он аж до 29 мая! В канун праздника наши ребята традиционно раскрашивали яйца, лучшие работы будут отправлены на конкурс. Столовая порадовала детвору куличами, а еще протоиерей отец Василий навестил наших воспитанников, поздравил их с праздником и подарил много сладостей. Он рассказал, что самое главное в эти дни дарить добро и радость своим родным и близким, улыбаться и обязательно помогать всем, кто нуждается в помощи!

В направлении организации предметно-эстетической среды, экологического воспитания школьников в течение всего учебного года был проведен ряд мероприятий, призванных научить воспитанников школы-интерната бережно относиться к природе:



Наша школа приняла участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», который проходит с 7 по 28 сентября. Ребята присоединились к 85-миллионной армии участников этого экологического марафона. Наводили порядок на пришкольной территории все без исключения – от самых маленьких первоклашек до одиннадцатиклассников. Работали дружно и весело: старшие помогали младшим, педагоги показывали мастер-классы по обрезке роз и кустарников.



12 ноября отмечается экологический праздник "Синичкин день". Именно с этого дня принято помогать птицам, развешивать кормушки и наполнять их кормом. В рамках кружка "Умелые ручки" с ребятами была проведена беседа о празднике и его истории, мы вместе изготовили кормушки и развесили на территории школы. Дети получили массу положительных эмоций, а птичкам теперь будет легче пережить холода.



На воскресной группе была проведена увлекательная экскурсия по территории школы на тему "Приметы осени". Дети с интересом наблюдали за изменениями в природе: как листья деревьев меняют цвет, как запах свежего воздуха наполняет пространство и как природа готовится к зимнему периоду. Каждый ребенок делился своими впечатлениями и находками, что создавало атмосферу дружбы и единения. В конце мероприятия провели конкурс рисунков, где каждый смог изобразить свои осенние открытия. Работы получились необыкновенно красивыми!



На улице зима. И перелётные птицы улетели в тёплые края. Но не все покинули нас. Остались те, кто зимуют. Их называют зимующими птицами. Сегодня, 25 января, в Татьянин день, ребята воскресной группы совместно с воспитателем изготовили кормушки для птиц. Повесили свежее сало для синичек, а также заполнили кормушки зерном пшеницы и подсолнечника для всех пернатых друзей. Ребята с большим удовольствием приняли участие и были рады помочь нашим зимующим птицам пережить холодные дни.

Во 2 четверти в модуле «Ключевые общешкольные дела» были организованы культурно-массовые мероприятия для воспитанников, к которым дети готовились совместными усилиями с участием педагогов:



В нашей школе - интернате прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню учителя! Хорошее настроение и творческое вдохновение всем собравшимся подарили в этот день школьники, поздравив педагогов с профессиональным праздником. Каждое выступление школьников сопровождалось бурными аплодисментами! Директор школы С. В. Моряхина поздравила педагогов с праздником и пожелала, чтобы творческая энергия и оптимизм всегда сопутствовали в работе, ведь вклад в дело, которому

они посвятили много лет, бесценен.
Концерт прошёл в тёплой атмосфере и подарил всем много позитива и хорошего настроения.



В школе прошёл замечательный концерт, посвящённый Дню матери! Дети пели красивые песни, читали трогательные стихи о материнской любви, а также радовали всех частушками. Не обошлось и без весёлых загадок, которые ребята с удовольствием отгадывали вместе с родителями. Неповторимым моментом стало выступление классного руководителя 6 класса, которая исполнила душевную песню о маме. Её выступление тронуло сердца всех присутствующих.

Этот день стал настоящим праздником любви и благодарности к нашим мамам! Спасибо всем участникам за прекрасные выступления и яркие эмоции!

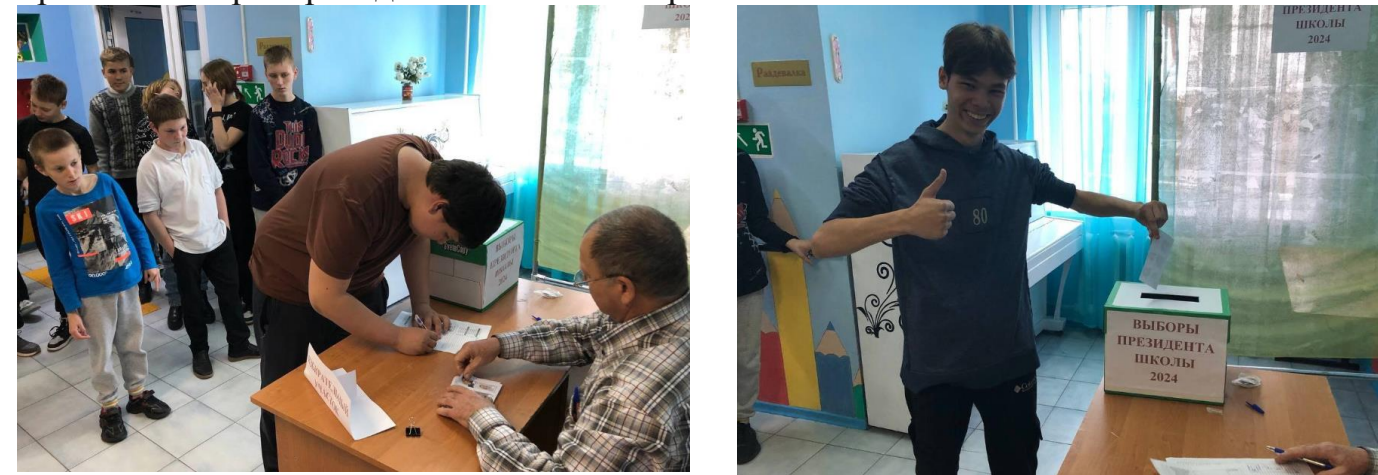


26 декабря в школе состоялся долгожданный Новогодний праздник для учащихся 1-11 классов! Этот день стал настоящим воплощением сказки, где каждый ребенок мог погрузиться в атмосферу удивительных чудес и радости. Новый год – это время, когда мечты сбываются, а волшебство витает в воздухе. На празднике наши ученики с блеском в глазах пели зазорные песни, водили хороводы с Дедом Морозом и Снегурочкой, танцевали под звуки веселых мелодий и с волнением читали свои стихотворения.

Но настоящими звездами праздника стали сказочные персонажи — Злорада, Вредомора и Баба-Яга! Они зарядили детей своим остроумием, зажгли искорки смеха и веселья, организовав настоящие танцевальные баттлы и игры. Дети восторженно реагировали на

каждую шутку и получали массу удовольствия от общения с любимыми сказочными героями. Этот удивительный Новый год оставил у ребят множество ярких впечатлений и эмоций! Он подарил им радость, веселье и незабываемое праздничное настроение, которое будет с ними еще долго.

В направлении работы по организации школьного самоуправления во 2 четверти прошли выборы президента школы-интерната:



Ребята выбирали президента школы. За почетное звание боролись 6 кандидатов! Все они – командиры классов, а значит, пользуются авторитетом и уважением среди одноклассников. Предвыборная борьба разгорелась не на шутку, а само мероприятие было организовано, как настоящие выборы. Были списки избирателей, каждый участник получил бюллетень и проголосовал в кабинке. Голосование было тайным, все бюллетени бросали в опечатанный ящик, а потом в присутствии комиссии проводился подсчет голосов. Победителем предвыборной гонки стала Алина А., которая набрала почти 70 процентов голосов.

В 3 четверти воспитательная работа велась по направлению гражданско-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. При планировании работы классными руководителями и воспитателями учитываются традиционные общешкольные, городские, районные и всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание в ОУ – это система воспитания и обучения, ориентированное на формирование совокупности гражданских свойств личности.

Классными руководителями и воспитателями в рамках военно-патриотического месячника были проведены классные часы, уроки мужества, беседы, флешмобы:

Классный руководитель /воспитатель	Класс/ группа	Дата мероприятия	Форма проведения мероприятия	Наименование мероприятия
Ярославцева О.В.	6 класс	2024-01-28	Классный час	Блокадный хлеб
Капканова М.Х.	4 класс	2025-01-20	Беседа	27 января- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)
Кочин Д.Л.	5	2025-01-20	Беседа	Что такое патриотизм и патриот

	группа			
Тимербаева Р.Г.	7А класс	2025-01-20	Конкурс рисунков	Выставка рисунков на тему военная техника
Болдырева Т.В.	7А класс	2025-01-22	Беседа	День авиации противовоздушной обороны
Тимербаева Р.Г.	7А класс	2025-01-24	Беседа	Герои войны и мира: «Час памяти»
Марфенко Е.В.	1 класс	2025-01-27	Беседа	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Тимербаева Р.Г.	7А класс	2025-01-27	Просмотр видеофильма	История в лицах: «Защитники Отечества»
Швецова Л.М.	8 класс	2025-01-27	Беседа	27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
Воронцова И.Е.	1 группа	2025-01-28	Беседа	Есть такая профессия- защищать Родину"
Хорошайло Е.А.	10 класс	2025-01-28	Классный час	Помни, не забудь!
Муравицкая Т.В.	3 группа	2025-01-28	Просмотр видеофильма	Блокада Ленинграда
Милко О.В.	7А класс	2025-01-28	Беседа	Патриот своей Родины
Кравченко В.Н.	6 группа	2025-01-29	Беседа	Битва на Чудском озере 5 апреля 1242года.
Плешкова О.А.	9 класс	2025-01-30	Конкурс	Конкурс рисунков "Защитники Отечества" 06
Аузяк А.М.	2-3 класс	2025-01-31	Просмотр видеофильма	«Наши защитники»
Кочин Д.Л.	5 группа	2025-02-01	Просмотр видеофильма	Маленькие герои большой войны.
Муравицкая Е.В.	2 группа	2024-02-03	Конкурс рисунков	"Мир и отечество"
Капканова М.Х.	4 класс	2025-02-03	Беседа	3 февраля - День высадки десанта в Новороссийской бухте и образования плацдарма "Малая земля" 1943г.
Швецова Л.М.	8 класс	2025-02-03	Беседа	3 февраля - День высадки десанта в Новороссийской бухте и образования плацдарма "Малая земля"
Воронцова И.Е.	1 группа	2025-02-04	Конкурс рисунков	День защитника Отечества
Ярославцева О.В.	6 класс	2024-02-04	Конкурс	Держава армией крепка, а армия солдатами
Хорошайло Е.А.	10 класс	2025-02-04	Классный час	"У войны не детское лицо"
Муравицкая Т.В.	3 группа	2025-02-04	Беседа	"Герой России - Александр Прохоренко"
Кравченко В.Н.	6 группа	2025-02-05	Беседа	Куликовская битва 8 сентября 1380 год.
Болдырева Т.В.	7А класс	2025-02-05	Классный час	День юного героя-антифашиста
Плешкова О.А.	9 класс	2025-02-06	Деловая игра	Знатоки Великой Отечественной Войны
Аузяк А.М.	2-3 класс	2025-02-07	Беседа	«Мы патриоты»
Кочин Д.Л.	5 группа	2025-02-07	Конкурс рисунков	Слава тебе защитник Отечества

Смотрова Л.С.	6 группа	2025-02-10	Беседа	"Непокоренные"
Хорошайло Е.А.	10 класс	2025-02-11	Классный час	"Мы помним эти дни"
Воронцова Т.Е.	2 группа	2025-02-11	Беседа	"На страже отечества".. Всё о празднике 23 февраля!
Милко О.В.	7А класс	2025-02-11	Просмотр видеофильма	Государственная граница
Марфенко Е.В.	1 класс	2025-02-12	Беседа	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков
Кравченко В.Н.	6 группа	2025-02-12	Беседа	Бородинское сражение 26 августа 1812 год.
Тимченко А.А.	5 группа	2025-02-13	Классный час	Час истории «Остаться человеком»
Плешкова О.А.	9 класс	2025-02-13	Классный час	12.02.1943. День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских войск.
Хегай Т.И.	11 класс	2025-02-14	Классный час	День освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.
Аузяк А.М.	2-3 класс	2025-02-14	Деловая игра	«Этот день мы приближали, как могли»
Воронцова Т.Е.	2 группа	2025-02-15	Беседа	"Литературный вечер. Герои на страницах книг"
Марфенко Е.В.	1 класс	2025-02-17	Конкурс рисунков	День защитника Отечества
Муравицкая Е.В.	2 группа	2025-02-17	Беседа	"Маленькие герои большой войны"
Капканова М.Х.	4 класс	2025-02-17	Конкурс рисунков	23 февраля - День защитника Отечества.
Смотрова Л.С.	6 группа	2025-02-17	Просмотр видеофильма	"Блокада Ленинграда"
Швецова Л.М.	8 класс	2025-02-17	Беседа	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества
Смотрова Л.С.	6 группа	2025-02-18	Просмотр видеофильма	"Ленинград тогда и сейчас"
Ярославцева О.В.	6 класс	2024-02-18	Классный час	День защитников Отечества
Милко О.В.	7А класс	2025-02-18	Конкурс рисунков	80 лет Победы
Болдырева Т.В.	7А класс	2025-02-19	Конкурс рисунков	«День защитника Отечества»
Хегай Т.И.	11 класс	2025-02-20	Беседа	День сил специальных операций
Воронцова Т.Е.	2 группа	2025-02-20	Конкурс рисунков	"Наша армия сильна"
Тимченко А.А.	5 группа	2025-02-20	Классный час	Воспитательный час «Маленькие герои большой страны»
Хегай Т.И.	11 класс	2025-03-06	Классный час	Годовщина со дня рождения А.И.Покрышкина.(1913-1985) трижды Героя Советского Союза.



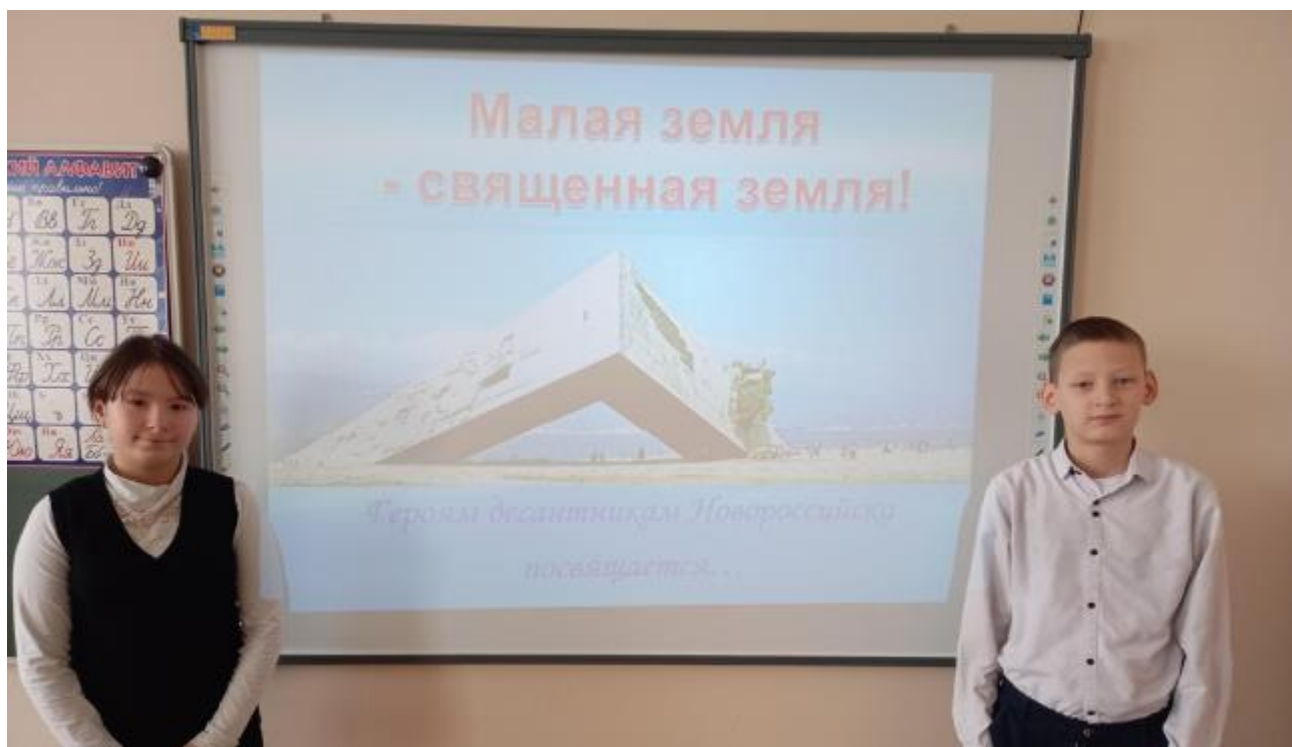
23 января в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 7А классе была проведена беседа по теме «День авиации противовоздушной обороны». Ребята узнали много интересных фактов об авиационной технике, включая историю создания и назначения различных самолетов, а также о роли авиации в обеспечении безопасности нашей страны. В конце мероприятия учащиеся проявили свою креативность и мастерство: они изготовили модели самолетов. Это занятие не только развивало их творческие навыки, но и способствовало лучшему пониманию авиационного дела. Ребята с удовольствием делились своими впечатлениями и обсуждали, как важно знать о достижениях в области авиации и ее значении для защиты Родины.



27 января в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе были проведены беседы и библиотечный час на тему "День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады". Ребята узнали о том, как долго длилась блокада Ленинграда и какие испытания выдержали его жители. Поговорили о том, какой героизм проявляли защитники города и как важно помнить об этом подвиге. Также учащиеся познакомились с книгами и рассказами о тех событиях. Это помогло им лучше понять значение этого дня и важность мира в нашей жизни. В результате бесед учащиеся не только узнали важные факты, но и глубже осознали ценность мира и поняли, что необходимо помнить о тех, кто боролся за свободу города.



28 января в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 10 классе прошел классный час под названием "Помни, не забудь!", посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста. На занятии ребята узнали о трагичных событиях прошлого, связанных с Холокостом, и о том, как важно помнить о жертвах тех страшных времен. Поговорили о необходимости проявлять уважение друг к другу, независимо от национальности или вероисповедания. В завершение классного часа почтили память жертв Холокоста минутой молчания.



3 февраля в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 4 классе прошла беседа на тему "День высадки десанта в Новороссийской бухте и образования плацдарма "Малая земля". В ходе беседы дети узнали о важности этого исторического события, о том, как советские солдаты высадились в Новороссийске и

создали плацдарм для продолжения борьбы. Ребятам рассказали о мужестве и самопожертвовании тех, кто сражался за мир и свободу своей страны. В конце беседы ребята пришли к выводу, что важно помнить подвиги героев, передавая память следующим поколениям.



4 февраля в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 10 классе прошёл классный час "У войны не детское лицо", посвящённый Дню юного героя-антифашиста. На занятии ребята узнали о детях, которые проявили героизм во времена войны. Обсуждались истории юных патриотов, их подвиги и смелость. Учащиеся посмотрели документальные материалы и фотографии, которые помогли лучше понять, как сложно было детям в то время. В конце классного часа учащиеся пришли к выводу, что важно помнить о прошлом и ценить мирное время. Они осознали необходимость сохранять память о героизме тех ребят, которые боролись за свободу и справедливость.



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе, дети 3 группы проявили свои творческие таланты, создав яркие рисунки на тему "Мир и Отечество". Первоначально провели увлекательную беседу с учащимися о Родине и

защитниках Отечества. Ребята познакомились с историей праздника 23 февраля, а также узнали о смелых поступках тех, кто нас защищает. Такие мероприятия проводятся с целью формирования интереса и уважения к защитникам Отечества, а также для воспитания в детях интереса к отечественной истории. Мы стремимся предоставить детям возможность проявить свои творческие способности и показать, как они видят мир вокруг себя.



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе наши ребята из 1 и 2 группы с радостью изготовили открытки ко Дню защитника Отечества! Дети были невероятно счастливы, погружаясь в увлекательный процесс творчества. Каждая открытка стала отражением их фантазии и искренних чувств к защитникам нашей Родины! Такие занятия не только развивают творческие способности, но и воспитывают патриотический дух у подрастающего поколения. Ребята учатся ценить труд и мужество тех, кто стоит на защите нашей страны, и осознают важность единства и любви к Родине. Открытки всем очень понравились! Мы уверены, что они принесут радость тем, для кого они были созданы.



В воскресной группе в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе была выполнена аппликация «Салют Победы». Во время

работы обсуждали важность праздника и героизм тех, кто защищал Родину *и*. Итогом стала яркая и насыщенная работа, которая порадует всех своим сиянием и патриотизмом.



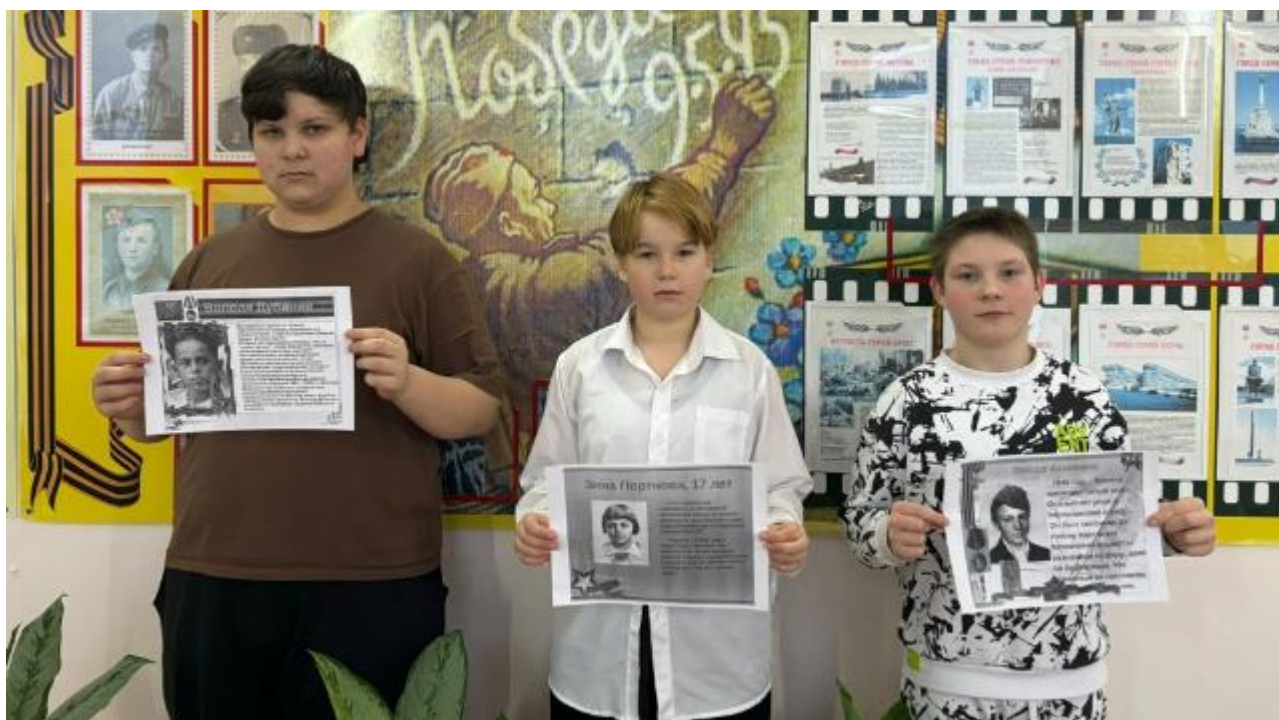
В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе была проведена интересная и познавательная беседа с ребятами из первой и второй группы на тему "Что за праздник 23 февраля". Детям рассказали об истории этого праздника. Оказалось, что он имеет длинный и интересный путь. Сначала праздник имел множество названий, и лишь в 1995 году он получил название – День защитника Отечества. А в 2002 году этот день стал выходным. Ребята внимательно слушали и активно отвечали на вопросы. Они с интересом смотрели фотографии, на которых были изображены военные, события из истории и праздничные мероприятия. Такие визуальные материалы помогли лучше понять значение праздника. Дети делились своими впечатлениями друг с другом, рассказывали о своих родных, которые служили в армии. Эта беседа не только расширила их знания, но и вызвала гордость за свою страну и тех, кто ее защищал и защищает.



12 февраля в рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 7А классе прошел конкурс рисунков «День защитника Отечества». Ребята проявили фантазию и старание. Каждая работа стала настоящим произведением искусства. Эти работы стали ярким напоминанием о событиях Великой Отечественной войны, о людях, которые и сегодня стоят на страже нашей Родины.



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 9 классе прошёл классный час "И в феврале суровом, снежном пришла победа на Кубань", посвящённый 82-й годовщине освобождения Краснодара от фашистских захватчиков. Во время классного часа ребята узнали о героических событиях февраля 1943 года, о мужестве и стойкости советских солдат, которые освободили город. Обсуждались важные исторические факты, а также подвиги участников войны. Учащиеся смогли поделиться своими мыслями и чувствами, связанными с этой важной датой в истории нашего края.



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе с учащимися 7 класса была проведена беседа на тему: «Юные герои войны и мира: Час памяти». В ходе мероприятия ребята смогли узнать о подвигах детей и подростков, которые в тяжелые времена войны проявляли невероятную отвагу и самоотверженность. Учащиеся делились впечатлениями, задавали вопросы и проявляли интерес к судьбам тех, кто не побоялся взять на себя ответственность в подростковом возрасте. Изучали реальные истории, знакомились с биографиями героев, а также рассматривали архивные фотографии и документы.



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 8 классе прошло занятие "Непокоренные". Ребята узнали, что блокада Ленинграда, которая длилась 900 дней, стала одним из самых трагических событий Великой Отечественной войны. Благодаря героизму, мужеству и непоколебимости жителей Ленинграда планам фашистов не суждено было реализоваться. Знание о жизни жителей блокадного Ленинграда, о судьбах людей, переживших трагические дни позволяет сформировать у ребят уважительное отношение к историческому прошлому нашей страны.



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в 6 классе проведен классный час на тему "История Кубани в лицах". Ребятам были представлены примеры проявления героизма во времена Гражданской и Великой Отечественной войны известных людей, проживающих на территории Краснодарского края. Особенно учащихся тронули истории проявления отваги детей, которые, несмотря на свой юный возраст, храбро и достойно помогали стране в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками. В конце занятия все пришли к выводу, что совершить подвиг может каждый человек и в любые времена. Давайте помнить о героизме и делать добрые дела!



В рамках месячника по оборонно-массовой и военно-патриотической работе в воскресной группе прошла беседа на тему: «Мы защищали Родину». В ходе обсуждения дети активно делились своими мыслями о том, что значит защищать свою страну, и обсуждали примеры героизма. В конце занятия ребята нарисовали рисунки. Работы получились насыщенными и полными эмоций, отражая личные представления о защите Родины.



Есть в нашей истории события, над которыми не властны ни время, ни переменчивая память людская, ни повседневная суета. Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков - одно из них. 5 февраля в Доме культуры для учеников МБОУ СОШ №23 и учащихся коррекционной школы интерната, и для всех жителей села прошел час доблести и славы, посвященный 82-й годовщине Ейска и Ейского района. Мы с болью и гордостью вспомнили о чёрных страницах летописи малой Родины и проявлении истинного патриотизма и мужества ейчан. Война оставила след почти в каждой семье. Фашисты расстреляли, повесили и отравили газом в душегубках более 60 тысяч мирных жителей Кубани. Более 30 тысяч были угнаны на каторжные работы в Германию. В груды развалин были превращены станицы и города края.

В модуле «Ключевые общешкольные дела» в 3 четверти прошло два больших мероприятия: битва хоров «С песней к Победе!» и большой концерт, посвященный 8 марта:



20 февраля в нашей школе прошла традиционная битва хоров, которая в этом году называлась «С песней к Победе!» и была приурочена к Дню Защитника Отечества. Ребята очень ответственно готовились к этому мероприятию, выучили много патриотических песен. Каждый класс придумал свою изюминку, зрителей порадовали яркие инсценировки и зажигательные выступления. Жюри было очень трудно определить победителя. Наш почетный гость, атаман Воронцовского казачьего общества Николай Стариков, честно признался, что все выступления ему очень понравились. Первое место разделили три класса: 4, 7а и 8. Второе место получил 7б с ярким выступлением девочек, а 3 место честно завоевал дуэт из 5 класса. Настоящей героиней праздника стала Злата из 3 класса, которая спела песню одна, но так звонко, что заслужила победу в номинации «Один в поле воин». Огромная благодарность всем нашим юным артистам за старание и нашим педагогам за организацию этого

замечательного праздника!



6 марта прошёл концерт «Есть в марте день особый», посвящённый Международному женскому дню 8 Марта. На этом замечательном мероприятии ребята проявили свои творческие таланты: они пели душевные песни, которые трогали сердца, рассказывали нежные стихи о любви, красоте и материнстве, а также показывали сценки, наполненные юмором и теплом. Каждый номер вызывал искренние аплодисменты и улыбки на лицах зрителей. Атмосфера праздника витала в воздухе, создавая общее чувство радости и единства. В завершение концерта прозвучали искренние слова благодарности всем женщинам за их заботу и поддержку.

Согласно годовому плану, еженедельно классными руководителями проводились классные часы по различным направлениям воспитательной работы. Это как разработанные мероприятия к знаменательным и значимым датам страны, так и уже сложившимся в традиции общешкольным.

В 4 четверти большая часть мероприятий была посвящена юбилею Великой Победы. В рамках этой работы во всех классах были проведены уроки мужества, организована общешкольная линейка Памяти:



Патриотический час «Году Защитника Отечества посвящается». В рамках недели юношеской книги, которая в этом году проходит под девизом «Победный май! Он будет вечен!» и посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, а также Году защитника Отечества в Российской Федерации, в филиале №2 был проведен патриотический час «Году Защитника Отечества посвящается». Мероприятие напомнило ребятам о великом подвиге наших предков. Оно позволило ещё раз задуматься о важности сохранения памяти о Великой Отечественной войне и о том, как важно ценить мирное небо над головой. В рамках мероприятия библиотекарь представила ребятам вышедшую на Кубани в печать книгу Вячеслава Сбитнева «Последний день отпуска» об участниках СВО.



1 апреля в 10 классе прошёл урок мужества "Города-герои Великой Отечественной войны". На занятии ребята узнали, что значит понятие "города-герои" и сколько их всего. Города-герои — это те города, которые во время Великой Отечественной войны мужественно сражались против немецких захватчиков. Эти города стали символом мужества и стойкости, ведь им выпали самые кровавые бои и самые тяжёлые потери. Несмотря на все трудности, они не сдались, выстояли и одержали победу. В конце занятия учащиеся пришли к выводу, что память о этих городах и их жителях должна сохраняться. Нужно помнить о том, как много мужества и самопожертвования проявили люди, защищая свои родные земли. Урок стал важным напоминанием о героизме и стойкости, которые определили ход истории.



В 4 классе прошёл Урок мужества на тему "12 апреля — День космонавтики". Ребятам рассказали о первых космонавтах, о том, как Юрий Гагарин совершил полёт в космос. Обсудили, какие достижения есть в космонавтике и как важен этот день для нашей страны. В завершении урока ребята нарисовали рисунки на тему космоса. Работы получились яркими и оригинальными!



Во 2-3 классах прошел Урок мужества на тему «Герой военного времени: Николай Гастелло». Ребята узнали, что Николай Францевич Гастелло — советский летчик, проявивший выдающиеся качества в годы Великой Отечественной войны. Его жизнь и подвиги отражают дух настоящего патриота. В ходе войны Гастелло совершил более 60 боевых вылетов, каждый из которых был наполнен риском и опасностью. Подвиги на фронте, включая успешные бомбардировки и поддержку наземных войск, стали неотъемлемой частью общей победы над фашизмом. Наследие Николая Гастелло продолжает жить и по сей день. Его история вдохновляет многих, напоминая о значении храбрости и преданности.



В преддверии большого праздника — 80-летия Великой Победы — ребята из кружка «МастерОк» с энтузиазмом приступили к важному делу: реставрации памятного знака в виде большой пятиконечной звезды, расположенной на территории нашего интерната в конце аллеи славы. Эта звезда является символом памяти и уважения к героям, отстоявшим нашу свободу, и важно, чтобы она всегда выглядела достойно. Работы предстоит много, но у наших ребят уже есть опыт в штукатурно-малярном деле. Они готовы вложить свои силы и творчество в восстановление этого значимого объекта.



Прошёл воспитательный час "Прикасаясь к сердцу подвигом". Участники получили уникальную возможность узнать о деятельности организации "Молодая гвардия" в годы Великой Отечественной войны и о героических поступках молодогвардейцев. Важно отдать дань уважения всем, кто сражался с врагом, восстановить забытые или несправедливо вычеркнутые имена этих смелых людей. На этом занятии глубина исторической памяти позволила каждому прикоснуться к подвигу молодогвардейцев не только разумом, но и сердцем. Ребята погрузились в атмосферу тех времён, прочувствовали значимость мужества и самопожертвования. Истории о храбрости и стойкости вдохновили их на размышления о настоящих ценностях и патриотизме. Такие моменты помогают сохранить память о героических страницах истории, обогащая сознание молодого поколения.



В преддверии праздника 80-летия Дня Победы воспитанниками младшей группы был создан Боевой лист. Ребята с воодушевлением подошли к этому важному проекту, проявив свою творческую инициативу. При оформлении использовалась новая и интересная техника — рисование чайным пакетиком. Этот метод позволил детям не только раскрыть свои художественные способности, но и добавить в работу особую атмосферу, связав её с темой праздника. Боевой лист стал ярким выражением благодарности и памяти о великих поступках, совершённых солдатами в годы войны.



24 апреля стартовала Всероссийская акция «Георгиевская ленточка». Оранжево-черную ленту носят как символ Победы и как знак памяти о наших героях, защитивших Родину

от фашизма. Наши воспитанники присоединились к акции и с гордостью носят этот символ.



Дети совместно с воспитателем создавали книгу памяти, посвященную Великой Отечественной войне. Каждая страница наполнена яркими рисунками и историями о доблести и подвигах советских солдат. Рисунки детей пронизаны патриотическими чувствами и уважением к тем, кто защитил Родину. Книга памяти стала важным проектом, в котором дети учатся ценить историческое наследие, осознавать значение судьбоносных событий и передавать эту информацию будущим поколениям. Этот творческий процесс рождает в сердцах желание помнить и почитать подвиги предков.



Урок мужества «Реабилитация Казаков». В преддверии Дня реабилитации Кубанского казачества сотрудники библиотеки и СДК провели урок мужества на тему «Реабилитация Казаков» с воспитанниками ГКОУ КК школы-интерната с.Воронцовка. Листая слайды, ведущие рассказали присутствующим о славных страницах истории кубанского казачества, о доблестных предках, основавших Первый Черноморский войсковой монастырь на Кубани, о знаменитой казачьей монастырской библиотеке, о вере и военной удали казаков. Узнали ребята и о страшных репрессиях, расстрелах и ссылках, обрушившихся на долю казачьего народа и стоивших Отечеству около двух миллионов жизней лучших сынов и дочерей. Верой и правдой служили казаки Отечеству,

верой они и восстали из пепла. В ходе мероприятия было подчеркнуто, что, только сохранив память об этих событиях, можно плодотворно развивать наш регион, в основании и сохранении которого казаки сыграли самую главную и решающую роль.



В 2025 году наша страна отмечает 80-летнюю годовщину Победы в Великой Отечественной войне, в связи с этим наша школа - интернат участвует в акции «Окна Победы», превращая обычные окна в символы памяти и благодарности. Каждая иллюстрация – это дань уважения подвигу советского народа, победившего фашизм. Акция «Окна Победы» – это не просто украшение школы, это важный урок патриотизма и любви к Родине. Это возможность для детей почувствовать связь с прошлым, узнать о подвигах своих предков и выразить свою благодарность тем, кто подарил нам мир. Картинки на окнах школы напоминают о цене Победы и о важности сохранения мира на земле. Каждый прохожий, увидев украшенные окна, невольно останавливается и задумывается о подвиге советских людей. Акция «Окна Победы» объединяет поколения, напоминая о том, что память о Великой Отечественной войне должна жить в сердцах каждого из нас. И пусть эти символы Победы на окнах нашей школы станут знаком уважения и благодарности героям, отстоявшим нашу свободу.



В нашей школе-интернате прошла «Линейка памяти» в рамках Всероссийской историко-патриотической акции. 22 июня 1941 года в нашей стране началась самая страшная, самая кровопролитная за всю историю страны Великая Отечественная война. Эта дата стала отсчётом долгих 1418 дней, приведших страну к победе. Много воды унесла с тех пор река времени. Зажили шрамы окопов, исчезли пепелища сожжённых городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой навсегда останутся события тех героических трагических лет. Наш долг – бережно хранить имя каждого Защитника Родины. Вместе с педагогами ребята почтили память павших минутой молчания и возложили цветы к памяtnому знаку.

В рамках подготовки к летним каникулам в школе-интернате прошла «Неделя безопасности». На классных часах и внеурочных занятиях ребята ознакомились с правилами поведения в воде, основами пожарной и электро безопасности. Была организована встреча с инспектором ПДН по вопросам профилактики правонарушений:



В рамках недели безопасности с учащимися 7-10 классов была проведена беседа на тему "Оказание помощи при травмах, пожарная и дорожная безопасность". Ребята практиковали правильные способы наложения жгута при кровотечении. Особое внимание уделялось различным методам, что позволило каждому участнику стать более уверенным в своих действиях. Кроме того, была организована работа по карточкам, которая способствовала лучшему пониманию теоретического материала. Учащиеся получили возможность обмениваться знаниями и задать интересующие вопросы. Работа со стендами также позволила закрепить пройденный материал.



В преддверии долгожданных и продолжительных летних каникул 15 мая в 6 классе был проведён классный час на тему "Безопасность в твоих руках". Профилактическая беседа проводилась с целью формирования у учащихся представления о правилах безопасного поведения, воспитания ответственного отношения как к личной безопасности, так и к безопасности окружающих, а также развития умений и навыков правильного поведения при возникновении опасных ситуаций. Особое внимание было уделено правилам безопасного поведения в период летнего отдыха, в частности в лесу и на воде. Ребята просмотрели тематические презентации, нарисовали рисунки и вспомнили ключевые правила поведения в различных ситуациях.



В рамках недели безопасности с воспитанниками 3 группы была проведена беседа на тему "Правила безопасности на водных объектах в летний период." Водоемы могут быть опасными в любое время года, но летом особенно важно соблюдать осторожность при купании и использовании плавательных средств. Дети вспомнили важные правила: не купаться в незнакомых местах, не оставаться долго в холодной воде и не хватать друг друга за руки или ноги во время игр. Купаться лучше всего утром или вечером, когда температура воздуха ниже, а для тех, кто не умеет плавать, желательно делать это только в специально оборудованных местах и под присмотром взрослых.

Дополнительное образование и внеурочная деятельность

В школе-интернате для детей созданы все условия и многое удастся сделать именно потому, что это не просто коррекционная школа, а школа-интернат, то есть здесь имеется отличная возможность максимально охватить детей дополнительным образованием за счет того, что они находятся в школе круглосуточно и уезжают домой только на выходные и каникулы.

Таким образом, присутствуют важные факторы успеха – это постоянное посещение детьми занятий, практически без пропусков, отличная возможность организовать эти занятия в удобное время и для детей и для педагогов, заинтересованность детей в этих занятиях.

В начале учебного года педагоги дополнительного образования определяют задачи, содержание, формы и перспективы деятельности своих кружков. Главный принцип работы каждого учителя дополнительного образования - развить творческие способности детей и обеспечить каждому ребенку чувство успеха и уверенности в себе.

В дополнительном образовании в 2024 – 2025 году реализовывались программы в трех направлениях: это спортивное, художественное и декоративно-прикладное. Таким образом, каждый ребенок в школе-интернате может выбрать направление, к

которому у него есть максимальный интерес и способности, а уже дальше идет работа педагога, который эти способности будет развивать с помощью соответствующих методик и с учетом психо-физических способностей воспитанников.

Педагоги стараются использовать каждую минуту в расписании дня воспитанников, чтобы максимально помочь им в развитии, научить их самостоятельности, аккуратности, способности преодолевать трудности добиваться поставленных задач. И дополнительное образование в этом деле – очень важный процесс. На всех кружках дополнительного образования дети не просто учатся осваивать определенный вид деятельности, они получают навыки общения, обязательно – работы в команде, они учатся внутренней дисциплине, без которой нельзя добиться успеха, они учатся правильно принимать состояние неудачи или успеха, преодолевать свое стеснение, общаться.

Для того, чтобы добиться таких результатов, педагоги создают в кружках домашнюю атмосферу доверия, взаимопомощи, они проявляют заинтересованность в успехах каждого ребенка и эти успехи обязательно фиксируются и становятся заметны для всех. Таким образом кружок дополнительного образования – это не просто кружок, это такое очень дружное объединение, в котором дети активно помогают друг другу и гордятся общими успехами.

В школе интернате функционируют кружки дополнительного образования:

- школьный спортивный клуб «Олимпик» (общая физическая подготовка и минифутбол);
- кружок декоративно-прикладного творчества «МастерОк»;
- театральный кружок «Емеля».

Кружок «Емеля». Это кружок художественного направления, в котором сочетается работа по театрализации, изучению литературы и исполнительского мастерства. Емеля – это группа ребят, которые на каждом школьном мероприятии готовят очень яркие выступления. Кроме пения, ребята участвуют в театрализованных номерах, где могут проявить себя и как актеры, и как танцоры, и как чтецы. Заучивание стихов проходит по особенной методике, с этой методикой педагог Т.В.Болдырева выступала в 2024 году на краевом конкурсе и заняла 1 место среди педагогов дополнительного образования. Это не просто заучивание – это выразительное чтение.





Спортивное направление в дополнительном образовании представлено спортивным клубом «Олимпик». Его руководитель, Сафронов Р.А. в 2024 году принял участие во Всероссийском конкурсе педагогов физкультурного направления, и занял второе место. В рамках работы клуба ребята занимаются мини футболом и общей физической подготовкой, успешно участвуют в соревнованиях различного уровня:



В рамках школьного спортивного клуба "Олимпик" были проведены захватывающие внутришкольные соревнования по пионерболу среди учащихся 5-7 классов! Соревнования проходили в атмосфере дружбы и здоровой конкурентной борьбы. Все команды проявили отличные навыки, командный дух и стремление к победе.



3 декабря в ГКОУ КК школе-интернате №1 прошел товарищеский турнир среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, посвященный «Дню Милосердия». Соревнования проходили по настольному теннису и шашкам (командные) среди школ-интернатов Ейского района. Участники проявили настоящую волю к победе и продемонстрировали отличные спортивные навыки!



В рамках школьного спортивного клуба "Олимпик" прошли захватывающие соревнования по общей физической подготовке среди учащихся 5-7 классов! Ребята продемонстрировали отличные навыки, командный дух и стремление к победе. Соревнования позволили каждому участнику проявить себя и показать, на что он способен.



В рамках школьного спортивного клуба «Олимпик» прошли спортивные эстафеты «Юные защитники» среди учащихся 2-5 классов. Ребята продемонстрировали отличные навыки, проявили ловкость и выносливость.



В рамках школьного спортивного клуба «Олимпик» прошли захватывающие соревнования по настольному теннису среди учащихся 8-11 классов! Все участники проявили высокий уровень подготовки и настоящую спортивную борьбу.



Наши воспитанники приняли участие в зональных соревнованиях: военно-спортивной игре «Зарница», которая прошла в ГКОУ КК школе-интернате ст.Крыловской. Мероприятие было очень интересным, ребята посоревновались в оказании первой помощи пострадавшим, в преодолении препятствий и многих других сложных и в то же время познавательных конкурсах. Впечатлений и эмоций было просто море!



На центральном стадионе города Ейска прошел открытый Чемпионат и Первенство Ейского района среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняла

участие команда нашей школы-интерната. Ребята соревновались в беге на 100 метров, 400 метров и прыжках в длину с разбега.



В ГКОУ школе- интернате №1 г. Ейска 14.05.2025 года проводился1 этап (муниципальный) физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых» в рамках проведения специального формата среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, в котором приняли участие наши ребята. Участие в мероприятии приняли 3 команды из специальных школ Ейского района: «Легион 23» ГКОУ школа №8 г. Ейска, «Дружные ребята 23» ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка, «Движение 23» ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска.Все ребята выполнили обязательные дисциплины муниципального этапа Всероссийского проекта «Вызов Первых» в рамках проведения специального формата.

И третье направление дополнительного образования – это декоративно-прикладное творчество в кружке «МастерОк». В 2024-2025 году работа в этом направлении велась впервые, нарабатывался опыт и методика. На кружке ребята учились работать с глиной, гипсом и цементом, создавали изделия для интерьера и для практического применения:



Внеурочные занятия в рамках кружка «Мастерок» представляют собой удивительную возможность для детей попробовать свои силы в работе с различными материалами и развить творческие навыки. Одним из самых популярных направлений является создание гипсовых отливок. Дети работают с удовольствием, наблюдая, как кусок гипса превращается в красивые и оригинальные изделия. Эти работы не только подчеркивают художественный вкус юных мастеров, но и могут стать стильными украшениями для

любого интерьера, добавляя в него уникальности и креативности. Кроме того, в кружке «Мастерок» ребята учатся изготавливать тротуарную плитку. Этот навык очень полезен не только для личного пользования, но и для будущей профессиональной деятельности. Изучение технологий производства плитки включает в себя выбор материалов, замешивание растворов и формирование плитки, что развивает у детей точность, терпение и внимание к деталям.



Наши юные скульпторы из кружка «МастерОК» освоили изготовление дымковской игрушки. Каждая игрушка уникальна – ведь она является авторской от процесса лепки до росписи. Но есть определенные требования к жанру этого изделия, так что ребята изучили особенности формы и рисунка на увлекательном занятии. Интересный факт: каждый элемент узора несёт в себе конкретный смысл. Круги символизируют Солнце, волнистые линии — воду. Точки изображают человеческие следы. Перекрещённые прямые линии означают колодец. Так что это не просто игрушка – это настоящий оберег с глубоким смыслом.



Кружок "МастерОк" продолжает работу над созданием настенного панно. Учащиеся осваивают технику приготовления гипсовой смеси для заливки деталей. Этот процесс увлекательный и требует внимания. Была отлита новая деталь — "Роза". Этот цветок добавит яркости и красоты в общее изделие. Творческий процесс продолжается. С каждым шагом панно становится всё более интересным!

У всех педагогов дополнительного образования имеются рабочие программы, КТП, рассмотренные на методических объединениях и утвержденные решениями педагогического совета.

Внеурочная деятельность велась в направлении нескольких программ: «Россия – мои горизонты», «Умелые ручки», «Азбука безопасности» и «Читательский клуб». Занятия проводились согласно расписанию, журналы заполнялись регулярно. Имеются списки учащихся по кружкам, работу с детьми проводили воспитатели школы-интерната:



В рамках кружка "Россия - мои горизонты" прошла увлекательная беседа на тему "Классификация профессий. Формула профессии". Наши воспитанницы узнали о различных типах профессий, основываясь на предмете труда, а также о классах профессий по цели труда, отделах профессий по средствам труда и группах профессий по условиям труда. Это занятие помогло понять, как разнообразен мир профессий и какие роли они играют в нашем обществе. Особое внимание уделили профессиям учителя и воспитателя. Воспитанницы пробовали составить "формулу" этих профессий, используя всего лишь четыре буквы. Это задание помогло им лучше осознать суть и особенности данных профессий.



☀ В рамках кружка "Умелые ручки" проведен мастер-класс по созданию «Голубя мира». В ходе мероприятия ребята узнали, что голубь — это символ мира и согласия. Дети с энтузиазмом изготовили голубей. Проявляя свою креативность, они создали удивительных птиц, каждая из которых стала уникальным произведением искусства.



В рамках кружка "Азбука безопасности" прошла увлекательная беседа на тему "Специальные машины-спасатели". Ребята с большим интересом слушали информацию о различных спасательных автомобилях, их назначении и особенностях. В ходе мероприятия дети активно отвечали на вопросы, демонстрируя свои знания. Особое удовольствие доставила игра с моделями машинок, что сделало знакомство с техникой еще более интерактивным и захватывающим. В завершение мероприятия юные участники разгадывали кроссворды, что позволило закрепить полученные знания в игровой форме. Мероприятие прошло весело и познавательно, оставив у ребят яркие впечатления.



На очередном занятии кружка «Читательский клуб» обсуждалось стихотворение А. Т. Твардовского «Рассказ танкиста». В ходе беседы говорилось о героическом поступке юного героя, который помог экипажу уничтожить вражескую пушку. Ребята активно делились своими мнениями, обсуждали чувства и эмоции героя, его смелость и решимость. Задавались вопросы о значении дружбы и единства в бою, о том, как каждый из нас может внести свой вклад в общую победу.

Разговоры о важном

Разговоры о важном — цикл классных часов, посвященный различным актуальным темам, волнующим школьников в современной России. Классный час представляет собой внеурочное занятие, которое проводится каждый понедельник перед уроками. Основные тематики — историческое просвещение, патриотизм, нравственность, экология, культура, гражданское воспитание и многие другие.

В 2024-2025 учебном году были проведены занятия по утвержденной Министерством просвещения тематике:

1. Образ будущего. Ко Дню знаний — 02.09.2024
2. Век информации — 09.09.2024
3. Дорогами России — 16.09.2024
4. Путь зерна — 23.09.2024
5. День учителя — 30.09.2024



30 сентября прошли "Разговоры о важном" по теме «День учителя». Сегодня на занятии ребята обсудили, как много значит учитель в жизни каждого человека. Дети пофантазировали на тему «Мир без учителя» признавая, что без учителя человек остался бы на уровне первобытных людей. Дети отметили, что учитель поддерживает стремление учиться и познавать новое, помогая приобретать бесценные знания.

6. Легенды о России — 07.10.2024
7. Что значит быть взрослым? — 14.10.2024
8. Как создать крепкую семью — 21.10.2024
9. Гостеприимная Россия — 28.10.2024
10. Твой вклад в общее дело — 11.11.2024
11. Искусственный интеллект и человек — 18.11.2024
12. С заботой к себе и окружающим — 25.11.2024



25 ноября прошли "Разговоры о важном" по теме "С заботой к себе и окружающим". На занятии ребята обсудили, как важно проявлять заботу не только к себе, но и к тем, кто нас окружает. Они поделились своими мыслями о том, какие простые действия могут сделать наш день лучше: от доброго слова до помощи друзьям и близким.

13.Миссия-милосердие. Ко дню волонтера — 02.12.2024

14.День Героев Отечества — 09.12.2024

15.Как пишут законы? — 16.12.2024

16.Одна страна – одни традиции — 23.12.2024

17.День российской печати — 13.01.2025

18.День студента — 20.01.2025

19.Год защитника Отечества — 27.01.2025



27 января прошли "Разговоры о важном" на тему "Год защитника Отечества". На занятии ребята обсудили, что значит быть защитником своей Родины. Говорили о храбрости, верности и уважении к тем, кто служит в армии и защищает нашу страну.

Ребята поделились историями о своих родственниках, которые служили в армии, и

вспомнили, как важно благодарить ветеранов за их смелость и труд.

20.Бизнес и технологическое предпринимательство — 03.02.2025

21.Арктика — территория развития — 10.02.2025

22.Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова — 17.02.2025

23.Моя малая родина — 24.02.2025

24.Международный женский день — 03.03.2025

25.Массовый спорт в России — 10.03.2025

26.День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека — 17.03.2025

27.Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф. Ушакова — 24.03.2025

28.Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского — 31.03.2025



31 марта прошли "Разговоры о важном" на тему "Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского". На занятии ребята узнали о жизни и творчестве великого композитора, познакомились с его знаменитыми произведениями и обсудили, как искусство влияет на людей.

29.Союзное государство Беларуси и России — 07.04.2025

30.Гражданская авиация России — 14.04.2025

31.Медицина России — 21.04.2025

32.Что такое успех? — 28.04.2025

33.80-летие Победы в Великой Отечественной войне — 05.05.2025



5 мая 2025 года в школе-интернате прошли «Разговоры о важном». Директор Моряхина С.В. провела очередное занятие для учащихся 5-7 классов на тему «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». В ходе занятия ребята познакомились с видеофрагментами о детях войны, послушали рассказы ветеранов и приняли участие в интерактивной викторине. Также Светлана Васильевна порекомендовала произведения для чтения, в которых рассказывается о героизме нашего народа в годы Великой Отечественной войны.

34. Жизнь в Движении — 12.05.2025

35. Ценности, которые нас объединяют — 19.05.2025



19 мая прошли "Разговоры о важном" на тему "Ценности, которые нас объединяют". На занятии ребята обсуждали, что такое ценности и как они влияют на повседневную жизнь. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого народа, укрепляют общество и способствуют развитию страны. В конце занятия учащиеся пришли к выводу, что ценности делают людей ближе друг к другу и помогают жить в согласии.

Модуль «Работа с родителями»

Цель -обеспечение партнерства и сотрудничества с родителями и общественностью в

воспитании и развитии личности учащихся, взаимопомощи между школой и семьёй с целью решения учебно – воспитательных, организационных задач.

В течение учебного года классными руководителями регулярно проводились родительских собрания (конец каждой четверти). На родительских собраниях рассматривались следующие вопросы:

1. *Безопасность детей.*
2. *Профилактика правонарушений несовершеннолетних:*
 - *асоциальное поведение;*
 - *суицид;*
 - *безопасность детей.*
3. *Права и обязанности родителей.*

По итогам собраний родителям были даны следующие рекомендации:

1. Родителям принять к сведению полученную информацию, усилить контроль за свободным времяпрепровождением детей в каникулярное время, соблюдения закона 1539.
2. Усилить контроль родителей за успеваемостью учащихся.
3. Объединяться со своими детьми для преодоления определенных трудностей, подчеркивая их право на свободное развитие, на принятие решений, связанных с организацией собственной жизни.
4. Повышать уровень правовой культуры у детей и т.д.

Для организации обратной связи проводится постоянная информационная работа с родителями посредством аккаунтов школы-интерната в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграмм» и через сайт учреждения.

Работа МО классных руководителей

В состав ШМО классных руководителей в 2024-2025 учебном году входило 11 классных руководителей, из них – 3 чел. – начальная школа (1-4 кл.), 5 чел. – среднее звено (5-8 кл.), 3 чел. - старшие классы (9 -11 кл.).

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Цель деятельности классного руководителя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Методическое объединение классных руководителей в течение 2024-2025 учебного года работало над темой «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития личности».

Была поставлена **цель:** овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Определены задачи:

- 1 Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
2. Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета;

«Мастер-классы», открытые мероприятия, подготовленные классными руководителями; использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;

3. Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися;

4. Внедрять новые формы работы в деятельность классного руководителя.

5. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса и школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2024-2025 учебный год и планирование на 2025-2026 учебный год.

- Анализ посещения открытых мероприятий и классных часов.

- Изучение направлений деятельности классных руководителей (тема самообразования).

- Анализ работы классных руководителей с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности классных руководителей.

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи классным руководителям при реализации ФГОС.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование классных руководителей по вопросам составления плана воспитательной работы.

- Консультирование классных руководителей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

- Консультирование классных руководителей по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС и ФОП.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний ШМО по темам.

1. Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год.

2. Взаимодействие семьи и школы в воспитании ребенка. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.

3. Развитие познавательных и творческих способностей школьников с ОВЗ.

4. Социализация детей с ОВЗ в рамках школы.

5. Показатели эффективности воспитательной работы. Перспективы деятельности МО на 2025-2026 уч. год.

Рассмотрены следующие вопросы:

➤ Межличностные отношения подростков.

➤ Роль классного руководителя в формировании творческой личности обучающихся.

➤ Индивидуальные формы работы классного руководителя с родителями.

➤ Профориентация как средство социальной адаптации старшеклассников.

- Развитие творческих способностей у обучающихся с ОВЗ через внеклассную работу.
- Роль компьютерных игр в жизни подростка.
- Формирование коллектива класса.
- Воспитание ЗОЖ у обучающихся с ОВЗ.
- Период адаптации к среднему звену.
- Формирование дружного классного коллектива.
- Психологический климат в детском коллективе.

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар классных руководителей «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2024-2025 учебный год». Был сделан анализ работы ШМО за 2023-2024 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель ШМО напомнила классным руководителям о нормативно-правовой базе в работе классного руководителя, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации классными руководителями.

Вопросы для обсуждения на заседаниях ШМО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Классные руководители делились своим опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что классные руководители понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Так же, на последнем ШМО были подведены итоги работы классных руководителей.

Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения) и внеклассные мероприятия, где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Положительными моментами классных часов являются:

1. целевая направленность классных часов;
2. музыкальное оформление мероприятий;
3. сочетание коллективной работы с индивидуальным подходом;
4. высокая активность учащихся и их интерес к классным часам.

Однако, следует разнообразить приемы, методы и формы проведения классных часов.

Классные руководители проводили тематические классные часы, общешкольные мероприятия.

За 2024-2025 учебный год получены следующие **результаты**:

1) Провелся цикл занятий «Разговоры о важном».

2) Было осуществлено активное взаимопосещение классных, общешкольных мероприятий с целью повышения профессионального уровня педагогов. В результате анализа можно сделать вывод, что опыт взаимопосещений очень эффективно воздействует на самих педагогов, которые стали продуктивно и увлекательно строить свои занятия в последствие обогащения профессионального опыта, самоанализа и советов коллег в улучшении структуры занятия, использования новых технологий.

3) Педагоги приняли активное участие в проведении общешкольных мероприятий:

❖ День Учителя – Плешкова О.А., Швецова Л.В., Болдырева Т.В.

- ❖ День Матери – Хорошайло Е.А., Болдырева Т.В., Швецова Л.В.
- ❖ Новый год – Швецова Л.В., Болдырева Т.В., Ярославцева О.В., Уницаева Н.И., Хегай Т.И.
- ❖ Битва хоров – Ярославцева О.В., Швецова Л.В., Болдырева Т.В., все классные руководители.
- ❖ 8 Марта – Аузяк А.М., Болдырева Т.В., Швецова Л.В.
- ❖ Последний звонок – Плешкова О.А., Болдырева Т.В., Швецова Л.В.

4) Классные руководители приняли участие в ежегодных краевые творческих конкурсах.

«Новогодняя сказка» – Уницаева Н.И., Хегай Т.И., Марфенко Е.В., Швецова Л.В.

«Волшебная палитра» - Хегай Т.И.

5) Так же на протяжении всего учебного года педагоги организовывали участие ребят в разнообразных интеллектуальных и творческих конкурсах очных и сети Интернет.

Все мероприятия проводились на высоком методическом уровне с использованием инновационных современных технологий. Учитывался возраст и особенности воспитанников. Каждое мероприятие было частью системы воспитательного процесса, педагоги находили творческий, самостоятельный подход к решению воспитательных задач.

Анализируя деятельность классных руководителей, можно сделать вывод, что работа велась целенаправленно. Классные руководители вели серьёзную работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работали с детьми, требующими особого педагогического внимания. Было проведено много интересных и познавательных классных часов. Проводилась целенаправленная систематическая работа с родителями учащихся и родительским комитетом. Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены.

Проанализировав работу МО, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие полноценной работе классного руководителя:

1. Как правило, классные руководители – это учителя-предметники. Никто не освобождает их от прямых обязанностей: проверки тетрадей, оформления документов (конспекты, планы уроков и т.д.), участия в совещаниях и других школьных мероприятиях. Для осуществления роли классного руководителя порой бывает недостаточно времени.

2. Существует определенная часть родителей, которые не заинтересованы в общении с классным руководителем, отсюда непонимание обеих сторон к воспитанию успешного обучающегося.

3. Внеплановые обязательные мероприятия, которые "спускают" экстренно из различных структур.

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Исходя из проанализированного предлагаются следующие задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Активное включение классных руководителей в научно -методическую, инновационную;

2. Повышение теоретического, практического уровня подготовки классных руководителей по вопросам педагогики и психологии воспитательной работы в рамках ФГОС;
3. Повышение педагогической культуры участников воспитательного процесса;
4. Совершенствование форм и методов воспитательной работы, совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в школе;
5. Организация информационно – методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
6. Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей;
7. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
8. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе;
9. Пополнение информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;
10. Создание бесконфликтной среды в школе;
11. Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями.

Работа МО воспитателей

В состав МО воспитателей в учебном году входило 10 человек.

Вся работа школы-интерната была направлена на достижение поставленной цели: совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми с ОВЗ через повышение педагогического мастерства воспитателя в условиях реализации ФГОС.

Цель деятельности воспитателя — создание условий для саморазвития и самореализации обучающегося, его успешной социализации в обществе.

Методическое объединение воспитателей в течение 2024-2025 учебного работало над темой ««Овладение эффективными педагогическими технологиями и внедрение их в воспитательный процесс в условиях реализации ФГОС»».

Была поставлена **цель**: совершенствование форм и методов воспитательной работы с детьми с ОВЗ через повышение педагогического мастерства воспитателя в условиях реализации ФГОС.

Определены задачи:

1. Продолжить изучение основных нормативных документов (ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО), регламентирующих воспитательную и коррекционную работу с детьми;
2. Внедрить современных педагогических технологии в воспитательно-коррекционную работу и активно применять их в практической деятельности;
3. Оказать необходимую методическую помощь педагогам в решении основных проблем организации воспитательной работы.
4. Развивать творческий потенциал личности педагога в мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта. В соответствии с поставленными целями и задачами работа велась по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности МО за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год.
 - Анализ посещения открытых мероприятий воспитателей.
 - Изучение направлений деятельности воспитателей (тема самообразования).
 - Анализ работы воспитателей с целью оказания помощи.
2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности воспитателей.
3. Организация методической деятельности:
- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи воспитателей при реализации ФГОС.
4. Консультативная деятельность:
- Консультирование воспитателей по вопросам составления плана воспитательной работы.
 - Консультирование воспитателей с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение учебного года были проведены 5 заседаний МО по темам.

1. Методическая конференция: «Моделирование и построение воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году».
2. Дискуссионный клуб: «Современные педагогические технологии в воспитательном процессе школы-интерната».
3. Семинар: «Социализация детей с ОВЗ в рамках школы»
4. Методический лекторий: «Особенности сопровождения ребёнка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
5. Круглый стол: «Итоги работы МО воспитателей за учебный год».

Рассмотрены следующие вопросы:

- «Формы работы по сплочению коллектива в условиях школы-интерната»
- «Особенности коррекционной работы воспитателя с детьми с интеллектуальными нарушениями»
- «Воспитание культуры поведения у воспитанников с ОВЗ в начальном звене»
- «Социализация детей с ОВЗ в условиях школы-интерната среднего возраста»
- «Формирование навыков коммуникативного общения у детей с ОВЗ, как средство дальнейшей социализации»
- «Роль воспитателя в развитии творческих способностей детей через внеклассную работу»
- «Развитие творческих индивидуальных способностей учащихся»
- «Развитие логического мышления у детей с ОВЗ»

Так в начале учебного года был проведён теоретический семинар воспитателей «Моделирование и построение воспитательного процесса на новый учебный год» Был сделан анализ работы МО за 2023-2024 учебный год и спланирована работа на новый учебный год. На этом семинаре руководитель МО напомнила воспитателям о нормативно-правовой базе в работе воспитателей, об использовании информационно-коммуникационных технологий в работе, о ведении документации воспитателей.

Вопросы для обсуждения на заседаниях МО подбирались в соответствии с темой, они были важными, интересными и злободневными. Воспитатели делились своим

опытом и знаниями, черпали много полезной информации для себя, что давало возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам воспитания.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что воспитатели понимают всю важность задач, стоящих перед ними. Так же, на последнем МО были подведены итоги работы воспитателей.

МО воспитателей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих педагогов достаточно богат и разнообразен.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, спланировали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы методического объединения педагоги проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В рамках МО, все мероприятия проводились на высоком методическом уровне с использованием инновационных современных технологий. Учитывался возраст и особенности воспитанников. Каждое мероприятие было частью системы воспитательного процесса, педагоги находили творческий, самостоятельный подход к решению воспитательных задач.

Следовательно, можно сделать выводы, что методическое объединение воспитателей работает продуктивно, целенаправленно, систематически методическое объединение дает рекомендации, оказывает методическую помощь воспитателям, помогает преодолевать сложности в работе, повышать профессиональный уровень, тесно сотрудничать.

План на 2024-2025 учебный год в основном выполнен. Задачи, поставленные в начале года перед педагогическим коллективом, решены.

Из анализа работы можно сделать вывод:

1. План работы на 2024-2025 учебный год выполнен.

2. С поставленными задачами справились, а именно:

- в течение года создавались благоприятные условия для проведения воспитательного процесса;
- организовывались досуговые мероприятия: конкурсы, викторины; мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия, патриотизма, любви к Родине и семье, доброго отношения к окружающему миру.

Воспитательная работа охватила различные направления деятельности обучающихся, позволила развить творческие способности, чувство коллективизма, ответственности, патриотизма, особенно при проведении мероприятий, посвященных 80 годовщине Победы.

В дальнейшей работе следует уделить больше внимания на активизацию работы школьного актива с обучающимися начальных классов, привлечению к участию в общешкольных мероприятиях детей группы риска.

Основная цель на новый учебный год: создание условий для самоопределения, саморазвития, самосовершенствования и самореализации детей и подростков через организацию активной, насыщенной интересными и полезными делами жизни детского коллектива, укрепление нравственного климата в нём и гуманных

отношений.

Общие выводы:

В основном коллектив подходил к своим обязанностям ответственно, провели большую работу по направлениям воспитательных планов.

Таким образом, можно сделать вывод, что задачи воспитания компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России, реализуются в школе на достаточно хорошем уровне. Анализируя воспитательную работу школы-интерната, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Задачи:

1. Создание оптимальных условий для развития каждого школьника, с учётом его индивидуальных способностей и потребностей.
2. Развитие у учащихся патриотических, гражданских, нравственных и эстетических чувств, чувства долга, ответственности.
3. Приобщение учащихся к творчеству, обеспечение условий для самореализации творческих способностей и потребностей каждого школьника.
4. Способствование формированию здорового образа жизни, системы общечеловеческих и социальных ценностей.
5. Воспитание культуры поведения, формирование коммуникативных навыков, гражданских и нравственных качеств, развитие творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.
6. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
7. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
8. Совершенствовать работу по направлениям воспитательной деятельности школы-интерната.
9. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями учащихся.

Продолжить работать в новом учебном году над главной воспитательной целью - личностное развитие школьников, создание условий для формирования личности.

Зам. директора по ВР

Ю.В.Гузяева