



Частное образовательное учреждение организация дополнительного профессионального образования

«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

350040, РФ, Краснодарский край, Краснодар г., Степана Разина ул., дом № 72, офис 308/310,
тел.: 8 961 596 18 38; 8 918 360 87 41, E-mail: borozdinata@mail.ru,
лицензия № 08988 от 12.04.2019 г. серия 23Л01 № 0006355

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку к предметной области «Технология», предмет «Цветоводство и декоративное садоводство», предназначенную для учителей трудового обучения, ведущих педагогическую деятельность с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, разработанную учителем государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной(коррекционной) школы-интерната с. Воронцовки,

Болдыревой Татьяной Владимировной

Методическая разработка к предметной области «Технология», предмет «Цветоводство и декоративное садоводство», предназначена для учителей трудового обучения, ведущих педагогическую деятельность с обучающимися с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов, актуальна и востребована.

Актуальность методической разработки обусловлена необходимостью поиска, внедрения и адаптирования новых эффективных технологий, методик, специальных методов и приемов в коррекционно-развивающий процесс специальных (коррекционных) школ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Методическая разработка создана **с целью:**

- формирования мотивации к учебной деятельности;
- закрепления полученных ЗУН в предметной области «Технология» по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство»;
- оказания помощи педагогическим работникам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику.

Методическая разработка по содержательной, тематической направленности является общекультурной, социальной (коррекционно-развивающей, деятельностной, практической). по функциональному предназначению: использование учителями трудового обучения в педагогической деятельности по формированию учебной мотивации к предмету «Цветоводство и декоративное садоводство».

Методически грамотный подход к содержанию предлагаемого вида методической продукции соответствует основным принципам педагогической деятельности в специальной (коррекционной) школе.

-объяснение материала: грамотная, замедленная речь, доступная для понимания умственно отста

Педагогическая целесообразность методической разработки в **возможности применения и использования:**

- специальных методов и приемов,
- нетрадиционных технологий,
- современных педагогических технологий;

обязательного учета:

- индивидуальных и типологических особенностей ребенка,
- «зоны актуального и ближайшего развития»,
- компенсаторных и потенциальных возможностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

осуществления:

- индивидуального и дифференцированного подходов,
- щадящего и охранительного режима.

Практическая значимость методической разработки:

- во взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития и коррекции,
- их обеспечения;
- в степени отражения в программе условий для развития очень важных личностных новообразований: нравственных, эстетических, гигиенических, физических, интеллектуальных, психических;
- в создании условий для:
- развития трудовых новообразований;
- формирования сознательного отношения к труду интеллектуальному, физическому, профессиональному;
- уважения к труду других;
- социального, культурного, профессионального самоопределения и творческой самореализации личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательный потенциал заключается в формировании у воспитанников познавательного интереса к предметной области «Технология», мотивации к учебной деятельности, а также таких личностных качеств как трудолюбие, аккуратность, инициативность, чувство коллективизма, сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; умение оказывать сочувствие, поддержку, помощь окружающим, самостоятельность, ответственность.

Отличительные особенности своеобразия методической разработки от уже существующих просматриваются в:

- коррекционно-развивающей направленности,
- принципах отбора содержания,
- ключевых понятиях,
- построении предложенных видов практической работы учащихся от простого к сложному, от конкретного к абстрактному,
- коррекционной направленности содержания занятий.

Внимания заслуживают:

- методические рекомендации для учителей трудового обучения по применению эффективных приемов и технологий в целях формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной мотивации к предметной области «Технология»;
- разнообразие практического материала;
- активные методы обучения, иллюстрирование заданий;
- моделирование ситуаций.

Методически грамотно подобранный материал практической части будет способствовать **формированию:**

- познавательного интереса, мотивации к учебной деятельности;
- инициативности, активности, волевых усилий;

развитию:

- основных видов мышления: наглядно-действенное, наглядно-образное, словесно-логическое;
- коммуникативных способностей обучающихся;
- умения работать в команде.

Вышеизложенное позволяет сделать вывод о том, что методическая разработка к предметной области «Технология», предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» учителя государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Воронцовки, **Болдыревой Татьяны Владимировны**, имеет высокую практическую значимость и может быть рекомендована к внедрению и реализации в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях; общеобразовательных учреждениях, практикующих инклюзивную практику; в реабилитационных центрах.

Дата: 15.04.2025

Рецензент:

к. культурологии,

учитель-дефектолог (олигофренопедагог, логопед)

директор ЧОУО ДПО «НЦСО»

Подпись Т.А. Бороздиной заверяю:

делопроизводитель ЧОУО ДПО «НЦСО»:



Т.А. Бороздина

С.А. Никитенко



Академия
Интеллектуального
Развития
Всероссийские олимпиады и конкурсы

СВИДЕТЕЛЬСТВО

14393300 от 30.04.2025

Настоящим подтверждается публикация авторских материалов в электронном сборнике:
Всероссийская педагогическая конференция: "Инновационная деятельность педагога"

Болдырева Татьяна Владимировна

ГКОУ КК школа - интернат с. Воронцовка

учитель трудового обучения

Опубликованный материал:

"Применение инновационных технологий, содержащих элементы мнемотехники на уроках
цветоводства и декоративного садоводства"

Сборник доступен на сайте: www.intel-academy.ru (раздел конференция)

Организатор конкурса - Всероссийское СМИ "Образовательный портал "Академия
Интеллектуального Развития"". Свидетельство о регистрации ЭЛ N ФС 77 - 65034. Выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых
коммуникаций.

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.





Академия
Интеллектуального
Развития

Всероссийские олимпиады и конкурсы

регистрационный номер сертификата 14393300 от 30.04.2025

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Всероссийской педагогической конференция: "Инновационная деятельность педагога"

Болдырева Татьяна Владимировна

ГКОУ КК школа - интернат с. Воронцовка

учитель трудового обучения

Секция конференции

"Инновационная модель трудового обучения"

Представленный материал:

**"Применение инновационных технологий, содержащих элементы мнемотехники на уроках
цветоводства и декоративного садоводства"**

город Краснодар

Руководитель проекта:
Ярмилова О.В.



№ **669244**

проверить подлинность
документа можно по его
номеру на сайте
<http://kopilkaurokov.ru>

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)

Болдырева Татьяна Владимировна

учитель трудового обучения, ГКОУ КК школа - интернат с. Воронцовка

опубликовал(а) (и) свой авторский материал 30.04.2025

Конспект урока "Составление цветочной композиции в корзине"

на странице

<https://kopilkaurokov.ru/tehnologiya/uroki/669244>

интернет-проекта "Копилка уроков - сайт для учителей"

Руководитель проекта



Славников В. В.





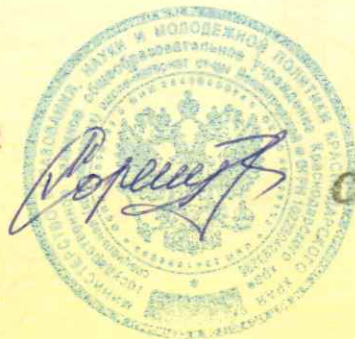
Грамота

Награждается

Болдырева Татьяна Владимировна
педагог ТКОУ КК школы-интерната
с. Воронцовка

занявшая III место
в конкурсе творчества «Радуга»
для обучающихся и педагогов
специальных (коррекционных) школ
северной зоны Краснодарского края
в номинации «Работа педагога».

Исполняющий обязанности
директора ТКОУ КК школы-интерната
с.п.ч. Ленинградский



С.Т. Лоренц

2024г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Общество с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

7827 00770815

Документ о квалификации

Регистрационный номер

00 045258

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

29 августа 2022 года

Настоящее удостоверение подтверждает, что

Болдырева Татьяна Владимировна
с 01 августа 2022 года по 29 августа 2022 года

прошёл(а) повышение квалификации в

Обществе с ограниченной ответственностью
«Центр Развития Педагогики»

по дополнительной профессиональной программе

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике
учителя технологии» (144 часа)



Руководитель *Л.А. Ковалева* Л.А.

Секретарь *Е.Е. Безобразова* Е.Е.

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА – ИНТЕРНАТ
С. ВОРОНЦОВКА**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»**

**Сборник упражнений и тестовых работ
по «Цветоводству и декоративному садоводству»**

**Автор-составитель:
Учитель ГКОУ с. Воронцовки,
Болдырева Татьяна Владимировна**



Методическая разработка разработана на основе учебно-методического пособия Н.М. Карман; Г.Г. Зак «Технология. Цветоводство и декоративное садоводство»; изд. - «Просвещение», 2023г – 119с.; учебно-методического пособия «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе» Под ред. В.В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.

с. Воронцовка, 2024

Аннотация

Название методической разработки: сборник упражнений и тестовых работ по «Цветоводству и декоративному садоводству»

Автор: Болдырева Татьяна Владимировна, учитель «Технологии»

Адрес: 353664, Российская Федерация, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Мира, 46.

Контактные телефоны:

8(86132)62054-директор

8(86132)62324 – директора, учительская

Адрес электронной почты: gskou@mail.ru

Официальный сайт: <https://gskou-voroncovk.kubannet.ru>

Директор школы: Моряхина Светлана Васильевна

Место разработки: Российская Федерация, Краснодарский край, Ейский район, с. Воронцовка, ул. Мира, 46; Государственное казенное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат с. Воронцовка

сокращенное – ГКОУ КК школа-интернат с. Воронцовка

Год разработки: 2024

Количество страниц: 93

Методическая разработка **«Сборник упражнений и тестовых работ по «Цветоводству и декоративному садоводству»** предназначена для учителей трудового обучения, ведущих педагогическую деятельность с обучающимися с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов и имеет **целью:**

- формировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебную мотивацию к предметной области «Технология», предмету **«Цветоводство и декоративное садоводство»**, закрепление полученных ЗУН.

Задачи:

- формирование у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной мотивации к предметной области **«Технология»**, предмету **«Цветоводство и декоративное садоводство»**, закрепление полученных ЗУН;
- внедрение инновационных технологий в образовательно-коррекционно-развивающий процесс специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения;
- совершенствование форм, путей и средств формирования общетрудовых ЗУН и допрофессиональной подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий;
- внедрение в коррекционно-развивающий процесс активных форм и методов обучения;
- коррекция стойких нарушений познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, внимания, памяти, мышления, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук;
- развитие речевой культуры и эстетического вкуса;

- развитие и совершенствование коммуникативных способностей каждого ребёнка с учётом его индивидуальности; умения и желания общаться в коллективе и с коллективом;
- коррекция и развитие регулирующей, планирующей и анализирующей функций связной устной речи;
- пополнение и обогащение пассивного и активного словарного запаса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящего в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других;
- подготовки их к общетехническому труду;
- подготовка выпускника специальной (коррекционной) школы к самостоятельной жизни в обществе;
- оказание помощи педагогическим работникам специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику при разработке и составлении рабочих и адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их оформлении в соответствии с действующими стандартами.

Направленность методической разработки: общекультурная, социальная (коррекционно-развивающая, деятельностьная, практическая).

Методическая разработка спроектирована в соответствии с ФГОС О у/о и составлена на основе:

- учебно-методического пособия «Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе»: под ред. В.В. Воронковой — М.: Школа-Пресс, 1994. — 416 с.;
- изучения и анализа научно- методической литературы, современных образовательных технологий;
- программно-методических материалов;
- педагогического наблюдения и изучения детей с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями).

Ключевые слова: методическая разработка, предметная область «Технология», предмет «Цветоводство и декоративное садоводство»; общекультурная, социальная (коррекционно-развивающая, деятельностная, практическая) направленность; умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), ФГОС О у/о, коррекционно-развивающая работа, мотивация, познавательный интерес, современные образовательные технологии, специальные методы и приемы, диагностика, дифференциация, структура дефекта, уровень овладения программным материалом, педагогические технологии, средства обучения, эстетический и этический вкус, творческая инициатива, традиции, ремесла, язык форм, орнамент, технология изготовления, опыт человечества, практичность, красочность, декоративность, лаконичность, трудолюбие, настойчивость, умение работать в коллективе, самостоятельность, ответственность, аккуратность, взаимопомощь, украшение, облагораживание, преобразование предметного мира, профессиональные навыки и приемы, материалы и инструменты, духовный мир ребенка, художественная деятельность, расширение кругозора, мелкая моторика, координация движений, глазомер.

Методическая разработка к предметной области «Технология», предмет «Цветоводство и декоративное садоводство» для учителей трудового обучения, ведущих педагогическую деятельность с обучающимися с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) 5-9 классов рассмотрена на методическом объединении воспитателей ГКОУ специальной (коррекционной) школы –интерната с. Воронцовка, Краснодарского края, протокол №1 от 29 августа 2024 года, утверждена педагогическим советом протокол №1от 30 августа 2024 года и рекомендована для внедрения в образовательно-коррекционно-развивающий процесс государственных бюджетных (казенных) общеобразовательных учреждений и общеобразовательных учреждений, реализующих инклюзивную практику.

7 класс

Раздел 1. Осенние работы в цветнике.

Задание 1. Выбери верный ответ. Обведи в кружок.

1. Инвентарь для перекопки почвы – это

- А) грабли-веер;
- Б) лопата;
- В)) совок;

2. Зачем осенью проводят обрезку цветов?

- А) Чтобы растения отдохнули и подготовились к зиме.
- Б) Чтобы растениям было не холодно.
- В) Чтобы не было скучно.

3. Какие растения требуют укрытия на зиму?

- А) Розы.
- Б) Ландыши.
- В) Нарциссы.

4. Что такое мульчирование?

- А) Процесс укрытия почвы слоем органического или неорганического материала.
- Б) Полив растений.
- В) Обрезка растений.

Задание 2. Каким словом можно объединить следующие понятия (выбери вариант ответа)

Грабли, лопата, секатор, мотыга.

- А) Садовые растения
- Б) Садовые инструменты
- В) Садовые насаждения

Задание 3. Рассмотрите картинку. Выпишите названия садовых инструментов.



Ответ: _____

Задание 4. Рассмотрите картинку. Как думаешь, для чего нужен каждый из этих инструментов? Запиши ответы полными предложениями.

Пример: Секатор нужен, чтобы обрезать ветки.



Ответ:

Задание 5. Вставь пропущенные буквы:

С_КАТОР ГР_БЛИ С_ВОК Л_ПАТА

ЦВ_ТОК Р_СТЕНИЕ УХ_Д П_ЛИВ

Задание 6. Найди лишнее слово. Подчеркни его.

- А) Секатор, лопата, грабли, учебник.
- Б) Стебель, кусторез, лист, цветок.
- В) Полив, грабли, рыхление, мульчирование.

Задание 7. Посмотри, как ребята убирают цветник осенью. Раскрась.



Расскажи, как ты убираешь цветник осенью.



загадки



Листья падают с осин,
мчится в небе острый клин.

Утром мы во двор идём -
Листья сыплются дождём,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...

Пусты поля,
Мокнет земля,
Дождь поливает.
Когда это бывает?

Без пути и без дороги
Ходит самый длинноногий,
В тучах прячется,
Во мгле,
Только ноги на земле.

Глубоко был спрятан он,
Раз-два-три - и вышел вон,
И стоит он на виду.
Белый, я тебя найду.





Утверждено
методическим советом
ГКОУ КК школы-интерната
ст-цы Ленинградской
председатель МС
 С.Г. Лоренц

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе творчества «Радуга» для обучающихся и педагогов специальных (коррекционных) школ северной зоны Краснодарского края

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о проведении конкурса творчества «Радуга» для обучающихся и педагогов специальных (коррекционных) школ северной зоны Краснодарского края разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1.2 Настоящее Положение определяет статус, цели и задачи конкурса творчества обучающихся и педагогов, порядок его проведения.

2. Цели и задачи проведения конкурса творчества «Радуга».

2.1 Целью конкурса является пропаганда и развитие детского творчества, выявление и поощрение одарённых детей, творческих коллективов и педагогов, распространение педагогического мастерства.

2.2 Задачи конкурса:

- создание условий для реализации способностей, склонностей, интересов учащихся;
- проявление творческих способностей учащихся и педагогов;
- предоставление равных возможностей всем желающим учащимся и педагогам для показа своих знаний, умений, навыков по определенным видам творчества и мастерства в условиях соревнования;
- выявление наиболее способных учащихся, лучших творческих коллективов и педагогов-профессионалов.

3. Участники конкурса творчества «Радуга».

3.1 Участниками конкурса творчества «Радуга» являются обучающиеся специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями.

3.2 Самостоятельная категория участников: воспитатель, педагог – организатор, педагог дополнительного образования, старший вожатый специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с интеллектуальными нарушениями.

4. Номинации, условия проведения конкурса творчества «Радуга», требования к оформлению работ и документов.

Конкурс творчества «Радуга» проводится по 3 номинациям:

- **художественное творчество** (рисунок, живопись, графика), тема номинации «Семья-это маленький мир...»
- **декламация**, тема номинации «Мы родом из детства»
- **работа педагога** (обобщение опыта работы в форме мастер-класса)

Номинация «художественное творчество» (рисунок, живопись, графика)

На конкурс принимаются художественные работы детей, отражающие тему конкурса. Принять участие в конкурсе могут обучающиеся следующих возрастных групп:

1 группа: 1-4 классы;

2 группа: 5-7 классы;

3 группа: 8-10 классы.

Рисунки оформляются в паспарту и не должны превышать размеры более 40 х 60 см. Каждая работа сопровождается бейджем, отпечатанном на компьютере размером 5 х 8 см, шрифт Times New Roman, размер 14 с указанием следующих данных: название работы, техника исполнения, фамилия, имя автора, возраст, ФИО педагога, краткое наименование учреждения (не более 3-х работ от образовательной организации).

Заявка на участие в номинации «художественное творчество»

Название образовательной организации	Название работы, техника исполнения	Фамилия, имя, класс, возраст автора, ФИО руководителя

Номинация «декламация»: Принять участие в конкурсе могут обучающиеся следующих возрастных групп:

1 группа: 2-5 классы;

2 группа: 6-10 классы.

Каждая образовательная организация представляет на конкурс не более 1 участника каждой возрастной группы. Участники конкурса должны выучить наизусть и прочитать одно стихотворение по теме конкурса. Коллективное прочтение стихов не предусмотрено. Длительность

выступления каждого участника не более 5 минут. Участник не имеет права использовать запись голоса. Каждый участник конкурса выступает самостоятельно и не может прибегать во время выступления к помощи других лиц. Обязательные условия выступления: указание автора и названия стихотворения.

Заявка на участие в номинации «декламация»

Название образовательной организации	Название произведения, автор	Фамилия, имя, класс, возраст участника, ФИО руководителя

Номинация «работа педагога»: распространение и обобщение опыта практических результатов профессиональной деятельности.

В номинации «работа педагога» принимается выступление воспитателя, педагога дополнительного образования, старшего вожатого, педагога-организатора с обобщением опыта своей работы в форме мастер-класса с показом презентации по различной тематике. Материалы по обобщению опыта работы предоставляются в электронном и печатном виде, заверенные директором учреждения и защищаются авторами в форме мастер-класса (не более 2 выступающих от образовательной организации). Время выступления не более 10 минут.

Заявка на участие в номинации «работа педагога»

Название образовательной организации	Название мастер-класса	ФИО педагога (полностью)

5. Критерии оценки:

Работы и номера, представленные на конкурс не возвращаются авторам, оцениваются по пятибалльной системе за каждый показатель:

5.1 Рисунок

- соответствие содержания работы выбранной теме конкурса;
- художественный уровень работы;
- эстетическое оформление.

5.2 Декламация

- соответствие произведения тематике конкурса;
- соответствие исполняемого материала возрасту конкурсанта;
- исполнительское мастерство: артистизм, свобода звучания голоса, соблюдение средств выразительного чтения для реализации художественного замысла автора (логическое ударение, интонация, темп);
- сценическая культура (одежда, манера, собранность)
- использование дополнительных средств для представления номера.

5.3 Работа педагога

Показ мастер-класса:

- выполнение требований, предъявляемых к проведению мастер-класса;
- владение содержанием и дидактической организацией воспитательного процесса;
- целесообразность и оптимальность использования в работе методических приемов;
- системность в работе педагога;
- результативность;
- творческий подход в деятельности педагога.

6. Руководство конкурсом творчества «Радуга».

6.1 Руководство подготовкой и проведением конкурса возлагается на заместителя директора по воспитательной работе базовой школы.

6.2 Состав организационного комитета конкурса творчества:

- заместитель директора по ВР – председатель;
- представители методического совета школы – члены оргкомитета.

6.3 Оргкомитет:

- определяет формы, порядок и сроки проведения конкурса;
- осуществляет управление подготовкой и проведением конкурса;
- проводит целенаправленную работу, вносят предложения для повышения эффективности конкурсного движения в специальных (коррекционных) школах;
- готовит предложения по поощрению победителей конкурса;
- утверждает состав жюри по каждой из номинаций.

7. Порядок организации и проведения конкурса творчества «Радуга».

7.1 Конкурс творчества «Радуга» проводится 1 раз в 2 года.

7.2 Конкурс может проводиться по нескольким номинациям. Перечень и темы номинаций, по которым проводится конкурс, обсуждается и утверждается методическим советом базового учреждения.

7.3 Конкурс проводится на базе школы организатора. Количество и состав участников определяются каждой школой самостоятельно.

7.4 Состав учащихся, выезжающих на конкурс творчества, и их сопровождающие утверждаются приказом директора школы.

7.5 Финансовое обеспечение осуществляется за счет общеобразовательных коррекционных учреждений, принимающих участие в конкурсе.

7.6 Сроки проведения устанавливаются и утверждаются методическим советом базовой школы.

7.7 Предоставление документов по факсу или по электронной почте internat@len.kubannet.ru :

- копия приказа о направлении детей и педагогов для участия в конкурсе с указанием Ф.И.О. и классов;
- заявки на участие в конкурсе творчества по номинациям (согласно предложенным формам).

7.8 Со сроками и порядком проведения конкурса творчества обучающиеся должны быть ознакомлены не менее чем за 10 дней до его проведения.

7.9 Конкурсные работы рассматриваются членами жюри конкурса, утвержденными приказом базового учреждения. Каждая конкурсная работа (номер) оценивается отдельно.

7.10 Результаты объявляются всем участникам конкурса в день его проведения.

7.11 Победителями и призерами считаются обучающиеся, занявшие I, II, III места, получившие наибольшее количество баллов.

7.12 Победители и призеры конкурса творчества «Радуга», педагоги, подготовившие их, награждаются грамотами и благодарственными письмами.

7.13 Педагоги, принявшие участие в номинации «Работа педагога» получают справку за распространение опыта работы.

7.14 Методический совет базового учреждения обобщает опыт проведения конкурса творчества «Радуга», представляет отчет об итогах конкурса заместителю директора по ВР.



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Рашпилевская ул., д. 23, г. Краснодар, 350063

Тел. (861) 298-25-73, (861)298-26-00

E-mail: minobrkruban@krasnodar.ru

27.02.2024 № 47-01-13-3410/24

На № _____ от _____

О проведении мероприятия

Директору
государственного казенного
общеобразовательного учреждения
Краснодарского края
специальной (коррекционной)
школы-интерната
ст-цы Ленинградской

Марченко Н.Н.

Уважаемый Николай Николаевич!

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) в соответствии с Вашим письмом от 20 февраля 2024 г. № 28 информирует о согласовании проведения 18 апреля 2024 г. на базе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната ст-цы Ленинградской творческого конкурса «Радуга» для обучающихся и педагогов государственных общеобразовательных специальных (коррекционных) учреждений северной зоны Краснодарского края.

Также министерство информирует о необходимости соблюдения санитарно-эпидемиологического законодательства при организации и проведении массовых мероприятий.

Начальник управления
общего образования



Подлинник электронного документа, подписанного
электронной подписью, хранится в системе
электронного документооборота
администрации Краснодарского края

Сертификат 051ECE1925CD2D83D59D5AF1E55EC3C2

Владелец **Мясищева Елена Валерьевна**

Действителен с 16.11.2023 по 08.02.2025

Е.В. Мясищева

Черномурова Анна Владимировна
+7(861) 298-25-92